

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 5 |
|  | Паспорт образовательной программы | 7 |
|  | Результаты обучения по ОП | 8 |
|  | Компетенциивыпускника ОП |  |
| 4. | Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы | 12 |
| 5. | Сведения о дисциплинах | 13 |
|  | Лист согласования |  |
|  | Приложение 1. Рецензия от работодателя |  |
|  | Приложение 2. Экспертное заключение |  |

**Введение**

1. **Область применения**

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «6В04230-Таможенное дело»по направлению подготовки Правов РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова» МОН РК.

1. **Нормативные документы**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664096) по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

**Международные стандарты профессиональной деятельности таможенного дела:**

- Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в сентябре 1990 г.);

- Стандарты профессиональной ответственности и изложение основных прав и обязанностей прокуроров (приняты 21 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП);

1. **Концепция образовательной программы**

Реализации настоящей ОП осуществляется в целях создания условий для подготовки таможенников, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правового сознания, фундаментальными знаниями в сфере таможенного дело; готовых к внутренней и международной мобильности, к продолжению образования и самообразования в течение всей жизни; способных продуктивно использовать свой профессиональный и творческий потенциал; осознающих ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности;обладающих активной гражданской позицией, основанной на патриотических и гуманистических ценностях.

Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (AFrameworkforQualificationoftheEuropeanHigherEducationArea), такжес6уровнемЕвропейскойКвалификационнойРамкидляобразованиявтечениивсейжизни (TheEuropeanQualificationFrameworkforLifelongLearning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность ОП 6В04230-Таможенное делозаключается в том, что онанаправлена на подготовкувысококвалифицированных бакалавров – таможенников, необходимых Республике Казахстан, осуществляющих правоохранительную, консультационную и профилактическую деятельность на основе интеграции положений правовой науки, теории и практики применения таможенного права.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические–проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;

- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

**4.Требования к поступающим**

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности**

Цель ОП: подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области идентификации, экспертизы, выявлении фальсификации и классификации товаров в таможенных целях для федеральных и региональных нужд.

Задачи ОП:

**-**формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;

-обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиямна протяжении всей их профессиональной карьеры;

-обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда при осуществлении правоохранительной, правоприменительной и правозащитной деятельности.

**1.2 Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику данной ОП присуждается степень бакалавровправопо 6В04230-Таможенное дело.

Бакалавры права по 6В04230-Таможенное деломогут занимать первичные должности:

-специалиста подразделений органов таможенной службы, антикоррупционной службы, службы экономических расследований, органов юстиции;

**1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

**1.3.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности бакалавра правапо 6В04230-Таможенное делоявляетсязащита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в таможенной сфере.

**1.3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра правапо 6В04230-Таможенное делоявляются правоохранительные органы; таможенные органы при комитете государственных доходов, органы налоговой службы, финансового контроля, государственных закупок, управления государственным имуществом и приватизации, казначейства, работе с несостоятельными должниками финансовой полиции, КНБ, центральные и местные государственные органы; государственные и негосударственные предприятия.

**1.3.3 Предметы профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности бакалавра права являются правовые нормы, события и действия, имеющие юридическое значение, правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов, защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц.

**1.3.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры правапо 6В04230-Таможенное дело могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

-реализацию единой таможенной политики Республики Казахстан

-обеспечение экономических интересов государства

-осуществление контроля над соблюдением законодательства о таможенном деле, налогообложении, валютного законодательства

-совершенствование таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности

-разработку и принятие мер по предупреждению и пресечению контрабанды и нарушений, таможенных правил

-организационное обеспечение деятельности таможенных органов

-организационно-управленческая и правоохранительная деятельность в таможенных органах, в центральных и местных государственных органах, в том числе правоохранительных

**2. Результаты обучения по ОП**

**РО 1** Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках.

**РО2** Демонстрировать естественнонаучные, общественные, социально-экономические знания в профессиональной деятельности, методы теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

**РО3** Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

**РО4** Знать и понимать традиционные и инновационные технологии таможенного контроля и таможенного оформления.

**РО5** Понимать и уметь объяснять взимания налогов и других платежей в области таможенного дела в целях обеспечения доходной части государственного бюджета.

**РО6** Анализировать современные методы управления: тактические и технические приемы расследования преступлений и рассмотрения нарушений таможенных правил.

**РО7** Знать и понимать законодательные акты, постановления, распоряжения, методические и нормативные материалы по таможенному делу.

**РО8** Иметь навыки при осуществлении в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

**РО9** Понимать и формировать суждения приведении реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

**РО10** Иметь навыки при применении таможенных процедур, контроле правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, осуществлении таможенного контроля.

**РО11** Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности.

**РО12** Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП**

**3.1**Успешное завершение обучения поОПспособствуют формированию у выпускника следующихкомпетенций**:**

* ключевые компетенции (КК)
* профессиональные компетенции (ПК).

***Ключевые компетенции:***

в области *родного языка*(КК1)

- способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области музыкального образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

*в области иностранных языков*(КК2)

- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной областикак в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации  и межкультурного понимания;

*фундаментальная общественно-гуманитарная и социально-экономическая подготовка* (КК3)

- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, определять способы контроля и оценки решения профессиональных задач, развития математического и естественнонаучного мышления;

*компьютерная*(КК4)

- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

*социальная*(КК5)

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана;знать тенденции социального развития общества;уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения;стремиться к профессиональному и личностному росту;работать в команде, корректного отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

*экономическая, управленческая и предпринимательская* (КК6)

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.

*культурная подготовка* (КК7)

- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек

*дополнительные компетенции* (КК8)

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией;принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

(*ПК1*)-грамотно использовать основные понятия о государстве и праве и государственных органах; истории происхождения государства и права; основных принципов права, способов и практики его применения в профессиональной, общественной и личной жизни на основе широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений.

(*ПК2*)*-*квалифицированно применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара.

(*ПК3*)-владение профессиональных навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

(*ПК4*)-способность творчески демонстрировать полученные знания на практике, уметь перевести новые знания в конкретные предложения; самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, пополнять знания и приобретать новые навыки и умения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

(*ПК5*)-способность качественно исполнять определенную функцию в команде, участвовать в выработке общего командного решения на основе принципов законности.

**3.2Матрица соотнесения результатовобучения по ОП в целом с формируемыми компетенциямимодулей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
| КК1 | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |
| КК2 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| КК3 |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| КК4 |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| КК5 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| КК6 |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| КК7 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |
| КК8 |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ПК1 |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |
| ПК2 |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ПК3 |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |
| ПК4 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ПК5 |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |

**4.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

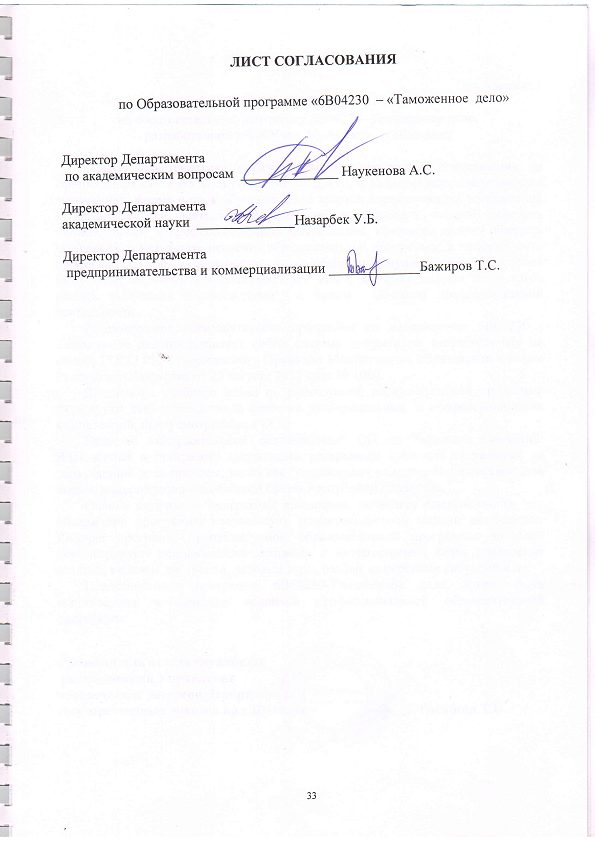
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество кредитов KZ | | | | Всего в часах | Итого кредитов KZ | Количество | |
| ОК | ВК | КВ | Теоретичес-кое обучение | Учебная практика | Производст-венная практика | Итоговая аттестация | экз | диф. зачет |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 31 | - | - | - | 930 | 31 | 5 | 3 |
| 2 | 7 | 5 | 1 | 1 | 29 | 1 | - | - | 900 | 30 | 5 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 30 | - | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 5 | - | 27 | - | 3 | - | 900 | 30 | 5 | 2 |
| 3 | 5 | 6 | - | 1 | 6 | 30 | - | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 6 | 3 | - | - | 5 | 24 | - | 6 | - | 900 | 30 | 4 | 1 |
| 4 | 7 | 4 | - | - | 5 | 20 | - | - | - | 600 | 20 | 5 | - |
| 8 | 3 | - | - | 5 | 20 | - |  | - | 600 | 20 | 4 | 1 |
| 9 | 1 | - | - | - |  |  | 8 | 12 | 600 | 20 | - | - |
| итого | | 36 | 14 | 12 | 25 | 211 | 1 | 17 | 12 | 7230 | 241 | 40 | 11 |

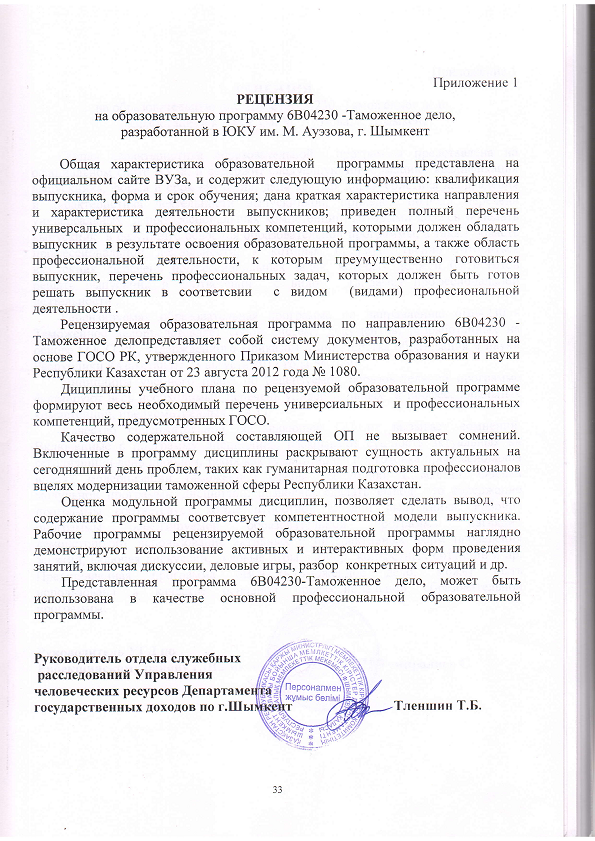
**5. Сведения о дисциплинах**

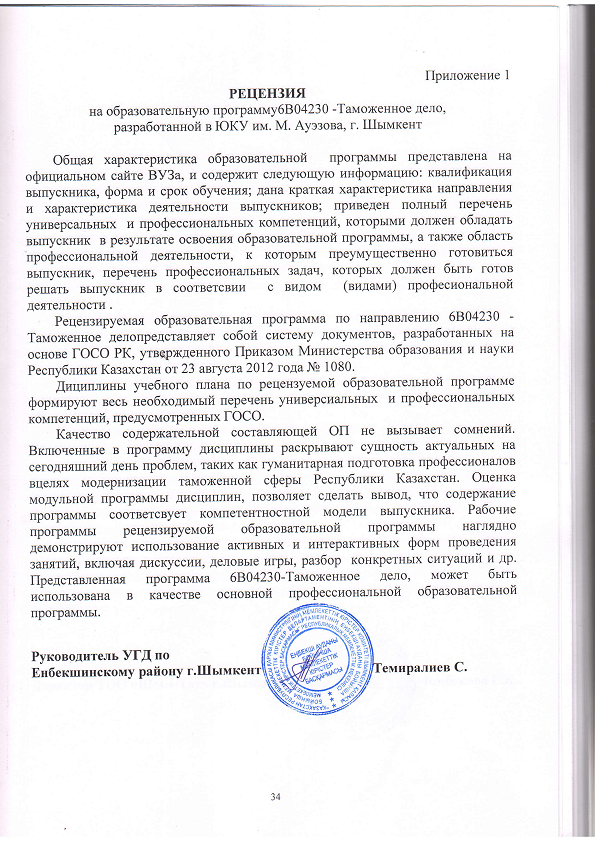
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **ЦИКЛ** | **ВК/КВ** | **Наименование компонента** | **Краткое описание дисциплины**  **(30-50 слов)** | **Кол-во кредитов** | **Формируемые РО (коды)** |
| Модуль общественных наук | ООД | ОК | Современная история Казахстана | Рассмотрение основных периодов становления независимой казахстанской государственности; явлений и событий исторического прошлого и их соотношение с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества; приёмов исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; возможности принятия решений по современным проблемам на основе анализа казахстанской модели развития. | 5 | РО2  РО10 |
| ООД | ОК | Философия | Изучение онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; специфики философского осмысления действительности; классификации методов научного и философского познания мира. Формулирование и грамотная аргументация собственной нравственной позиции по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества, проблемам в профессиональной области и презентация результатов для обсуждения. | 5 | РО2 |
| Модуль социально-политических знаний | ООД | ОК | Социология и политология | Рассмотрение социально-этических ценностей общества; природы ситуаций в различных сферах социальной коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, нормами казахстанского общества; особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. | 4 | РО2  РО11 |
| ООД | ОК | Культурология и психология | Изучение и анализ культуры казахского народа и цивилизаций в их взаимодействии, много вариантности исторического процесса, гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить интересам Отечества, толерантности, творческого мышления и самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению. | 4 | РО1  РО12 |
| Модуль социально-этнического | ООД | ВК | Экосистема и право | формирование и развитие экологического мышления студента, а также формирования у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества. | 5 | РО3  РО11 |
| БД | КВ | Абаеведение | Изучение историко-культурного и литературного контекста эпохи Абая; биографии и творческого наследия Абая; произведений Абая на казахском и русском языках, их воспитательного значения, истории зарождения и становления абаеведения, основные труды ученых-абаеведов.  [Анализ](http://uverenniy.ru/kalendare-sobitij-iz-literaturnih-proizvedenij.html)литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса. | 3 |  |
|  |  | Мухтароведение | Изучение биографии, научного, публицистического и литературного наследия М.Ауэзова, как мыслителя нового времени, впитавшего и переосмыслившего мудрость своего народа. Понимание историко-культурного и социокультурного контекста произведений М. Ауэзова, их воспитательного аспекта. Анализ  литературного наследия М.А уэзова в контексте социально-исторического опыта, формирования в национальной литературе разножанровости: прозы, драматургии, критики. |  |  |
|  |  | Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания | Обозначаются актуальные вопросы экологии, качества образования, религии, землячества, укрепление роли государственного языка, сохранения национальной культуры, собственного национального [кода](http://kzvesti.kz/18-4-2017/19500-statya-prezidenta-rk-rezonans.html). Проводится анализ ценностных установок современного казахстанского общества, определяются направления модернизации общественного сознания: создание основы национальной идентичности казахстанцев, адекватной научной и образовательной базы, участие в преобразовании общественного сознания на основе реализма и прагматизма. |  |  |
| Модуль коммуникативной мобильности | ООД | ОК | Казахский (Русский) язык | Формирование целостного представления о языке, как о феномене культуры и о специфике культуры речи, обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения, раскрытие многообразия стилистических возможностей казахского (русского) языка. Обучение студентов теоретическому и практическому владению профессиональными терминами и языком специальности для активного применения казахского (русского) языка в повседневном и профессиональном общении. | 10 | РО1 |
| ООД | ОК | Иностранный язык | Изучение грамматики и лексики, истории и культуры страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, использование знаний иностранного языка в профессиональной деятельности, формирование умения составлять договорную документацию на иностранном языке. Обучение основам деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыкам анализа и составления договорной документации на иностранном языке. | 10 | РО1 |
| ООД | ОК | Физическая культура | Физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. | 8 | РО1 |
|  | БД | ВК | Профессиональный казахский (русский) язык | Повышение исходного уровня владения казахским (русским) языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. | 3 | РО1  РО6  РО12 |
| БД | ВК | Профессионально – ориентированный иностранный язык | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | 3 | РО1  РО6  РО12 |
|  | ООД | ОК | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | Развитие умений и навыков, необходимых для использования средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий. Навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологий, управление SMART технологиями. | 5 | РО1  РО2  РО3 |
| Основы государства и права | БД | ВК | Теория государство и право | Раскрывается содержание и основные понятия современных теорий правопонимания, сущности, наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, решаются задачи определения предмета и основной проблематики современного правоурегулирования основных государственно-правовых отношений. | 4 | РО5  РО6  РО8  РО10 |
| БД | ВК | Конституционное право Республики Казахстан | Изучается сфера общественных отношений, подлежащая конституционно-правовому регулированию; конституционно-правовые нормы, институты и отношения, история конституционного развития Республики Казахстан, основы конституционного строя государства, правовые положения человека и гражданина. Приобретение навыков анализа правового статуса органов государственного и местного самоуправления. | 4 | РО5  РО7  РО9  РО10 |
| История и теория таможнии | БД | KВ | История таможенного дела | Познание основных исторических характеристик процессов развития таможенного дела и таможенной политики РК, формирование в современном состоянии таможенных отношений, специфике организации и деятельности таможенной службы РК, изучение основные принципы формирования и осуществления таможенной политики РК на современном этапе экономического развития. | 4 |  |
|  |  | История экономических учений | Изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений, истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений. |  |  |
| БД | ВК | Организация таможенного дела | Изучение современных форм и методов проведения таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза различными видами транспорта и помещении товаров под определенные таможенные процедуры, изучение таможенных операций таможенного контроля товаров и транспортных средств. | 5 |  |
| БД | KВ | Введение в специальность | Овладение теоретическими основами таможенного дела и логистики и навыками таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РК. Знание структуру таможенных органов, их задачи и функции в системе организации таможенных процедур и реализации таможенной политики, таможенную инфраструктуру, состав ее участников и функций. | 4 |  |
| БД | ВK | Основы академического письма | Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации. |  |  |
|  |  | Учебная практика | В процессе прохождения учебной практики студенты закрепляют навыки изучения содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятий и/или организаций по профилю; принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в юридической практике, а также приобретение практического опыта их применения и посредством экскурсий знакомятся с практической деятельностью правоохранительных органов. | 1 |  |
| Взаимосвязь таможенного законодательства Республики Казахстан с другими отраслями права | БД | ВК | Гражданское право Республики Казахстан | Изучение обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право; обязательств по передаче имущества во временное владение и/или пользование; обязательств по выполнению бытового подряда, подряда навыполнений проектных и изыскательских и иных работ. Дается системное знание по оказанию возмездных и безвозмездных услуг, внедоговорных обязательств, праву интеллектуальной собственности, наследственному и международному частному праву. | 6 | РО3  РО5  РО6  РО10 |
| БД | ВК | Уголовное право Республики Казахстан | Изучение теоретических положений и уголовно-правовых норм о конкретных уголовных правонарушениях по рядам и видам, а также виды наказаний, установленные за их совершение, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать уголовные правонарушения. | 6 | РО3  РО5  РО6  РО8 |
| БД | ВК | Административное право Республики Казахстан | Базируется на положениях, лежащих в основе строительства правового государства, а также положениях теории государства и права, государственного управления, изучаемых в высших учебных заведениях. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права к конкретным фактам; ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управления, со способами обеспечения законности и дисциплины в управлении. | 5 | РО4  РО11 |
|  | БД | КВ | Финансовое право Республики Казахстан | Рассматриваются: финансовая деятельность государства, понятие, предмет и система финансового права, правовые основы денежной системы. Анализируются правовые основы финансового контроля, финансовое законодательство, вопросы применения теории финансового законодательства на практике. Обсуждаются проблемы применения финансового законодательства в финансовых отношениях. | 5 | РО5  РО9 |
| БД | КВ | Налоговое право Республики Казахстан | Системное рассмотрение и усвоение понятий налоговой системы, налоговой деятельности государства; изучение действующего налогового законодательства, его функций в системе различных общественных налоговых отношений; анализ возникающих проблем применения норм действующего налогового законодательства в практической деятельности. | 4 | РО5  РО9 |
|  |  | Бюджетное право Республики Казахстан | Изучение систем знаний бюджетного права, бюджетно-правовой политики государства, правовых основ бюджетной политики, а также вопросы регулирования и формирования доходов публичной власти, отношения по зачислению средств, полученных от налогов на бюджетные счета. |  | РО5  РО9 |
| Правовое регулирование деятельности таможенных органов/ | БД | ВК | Таможенное право Республики Казахстан | Формирование систем правовых норм, определяющих компетенцию таможенных органов РК, их классификация, внутренняя структура, основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике таможенной экспертизы, способы определения и регулирования качества перемещаемых товаров, объекты, субъекты, средства и методы таможенной экспертизы. | 5 | РО3  РО5  РО10 |
| БД | КВ | Таможенные режимы | Формирование системы знаний по всем видам таможенных режимов и специальных таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения таможенного режима, овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры в области таможенных режимов и специальных таможенных процедур. | 6 | РО9  РО10 |
|  |  | Таможенный мониторинг | Углубленное изучение и обсуждение отдельных вопросов, связанных с таможенным оформлением товаров; рассмотрение методов таможенного контроля, таможенного оформления товаров, перевозимых различными видами транспорта, изучение нормативных актов таможенного регулирования. |  | РО9  РО10 |
| БД | КВ | Таможенные органы | Форми­руется целостное представление о таможенном праве и таможенной политике, о правовых основах таможенного оформления и таможенно­го контроля, об основах тарифного регулирования и о порядке ответст­венности за нарушение норм, регламентирующих отношения в тамо­женной сфере. Вырабатывание навыки применения полученных знаний в практической деятельности, в борьбе с преступ­лениями и иными правонарушениями при осуществлении таможенной деятельности. | 5 | РО6  РО7  РО9  РО10 |
|  |  | Правоохранительные органы Республики Казахстан | Изучается выполнение задач и функций, возложенных на органы внутренних дел, значительная роль принадлежит административной деятельности, осуществляемой административно-правовыми средствами, рассмотрение проблем защиты личности, ее прав и свобод, на охрану общественного порядка и общественной безопасности, на борьбу с правонарушениями. |  | РО6  РО7  РО9  РО10 |
| ПД | ВК | Производственная практика І | Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных по базовым юридическим дисциплинам, формирование у студента профессиональных навыков самостоятельной работы по специальности, овладение формами и методами работы специалиста, знакомство с текущими задачами и проблемами мест практики, знакомство с законодательством РК, навыков правового анализа законодательных актов. | 5 |  |
| Международная практика производства внешне-экономических расчетов/ | БД | КВ | Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности | Приобретение теоретических знаний в управлении материал потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций, как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.Раскрытие сущности методов осуществления функциональных действий по управлению внешнеэкономической деятельностью. | 6 | РО6  РО7  РО9  РО10 |
|  |  | Логистика | Формирование знаний о системе теоретических знаний и методологических представлений об основах логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий и фирм, овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях. |  |  |
| ПД | КВ | Товарная номенклатура внешней экономической деятельности | Формирование системы теоретических знаний по классификации и кодированию товаров; изучение исторических предпосылок создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), назначения, сферы применения и структуры построения ГС, являющейся основой разработки ТН ВЭД РК, структуры, уровней детализации, алгоритма кодирования товаров с ТН ВЭД. | 4 | РО1  РО7  РО9  РО10 |
|  |  | Регулирование валютных операций | Изучение различных аспектов функционирования валютного рынка как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.Раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны; изучение механизма регулирования валютной системы страны и технологий валютного контроля. |  | РО5  РО9  РО10 |
| ПД | КВ | Внешняя экономическая политика Республики Казахстан | Формирование научного представления об основных закономерностях и тенденциях становления и развития внешней политики РК начиная с момента обретения суверенитета до сегодняшнего дня на конкретном материале. Формирование систематизированного представление об основных формах и методах сотрудничества как с отдельными странами, так и с международными организациями. | 4 | РО6  РО7  РО9  РО10 |
|  |  | Внешнеэкономическая безопасность | Знание место и роль таможенных органов в общей системе исполнительных органов власти, чья деятельность связана с экономической безопасностью страны. Формирование навыков работы по определению конкретных видов угроз экономической безопасности угрозы, устранение которых находятся в компетенции таможенных органов, навыками противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности. |  | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
| Современное международное право | БД | КВ | Международное таможенное право | Получение знаний о системе и роли международного таможенного права, источниках и принципах международного таможенного права, субъектах международного таможенного права, международно-правовых системах согласованного применения отдельных инструментов таможенно-правового регулирования, унифицированных международных правилах применения таможенных режимов. | 5 | РО5  РО9  РО10 |
|  |  | Анализ международных проектов | Формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании в международной среде. Изучение специфику осуществления международных инвестиций, рассмотреть особенности подготовки международных инвестиционных проектов. |  | РО5  РО9  РО10 |
| БД | КВ | Международные таможенные стандарты безопасности и обеспечения мировой торговли ВТО | Установление стандартов, обеспечивающих повышение безопасности и облегчающих функционирование международной цепи поставок товаров на глобальном уровне с целью достижения большей определенности и предсказуемости. Обеспечение комплексного и гармонизированного управления международной цепью поставок товаров для всех видов транспорта. | 6 |  |
|  |  | Наказание в обществе | Углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности. Изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса. Повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах, при назначении и исполнении уголовных наказаний. |  |  |
| ПД | КВ | Международные логистические системы | Формирование целостного представления о формах, средствах и методах осуществления внешнеторговых логистических операций, реализуемых в международной практике зарубежными предприятиями и организациями; изучение специфических особенностей экспортного товар продвижения; получение расширенных знаний практической направленности о транспортном обеспечении ВЭД, особенностях заполнения товаросопроводительной документации; глубокое изучение специфических особенностей таможенной логистики, влияния таможенного регулирования ВЭД на эффективность внешнеторговых сделок. | 4 |  |
|  |  | Международный гражданский процесс | Изучения содержания и практик применения источников международного частного права, создаваемых на международноправовом и национально-правовом уровнях: - ознакомление обучающихся с сущностью международного гражданского процесса и отдельных его институтов; - формирование представления о месте международного гражданского процесса в системе международного частного права; |  |  |
| Таможенное делопроизводство/ | ПД | КВ | Таможенное делопроизводство и таможенная статистика | Усвоение принципов, методов и механизмов ведения таможенной статистики, таможенного делопроизводства, средств, изучение теории и практики управления фискальной, правоохранительной и административной функциями органов таможенной службы. Исследование принципов проведения таможенной статистики и таможенного делопроизводства. Рассмотрение порядка организации таможенного документооборота. | 4 | РО1  РО7  РО9  РО10 |
|  |  | Общая социальная теория статистика | Овладение методологией и методами количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда и заработной платы, воспитание профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей. |  | РО1  РО7  РО9  РО10 |
| ПД | ВК | Ответственность за правонарушение в области таможенного дела | Формирование глубоких теоретических знаний и привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им для борьбы с контрабандой и преступлениями, правонарушениями в сфере таможенного дела, нарушениями таможенных правил и налогового законодательства относящегося к товарам, перемещаемым через таможенную границу Республики Казахстан наркотических средств. | 5 | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
| ПД | КВ | Таможенная экспертиза | Усвоение теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области таможенной экспертизы. Отечественные и международные нормативно-правовые акты в области системы менеджмента  качества, безопасности субтропических и тропических плодов. Основы технологии выращивания,  классификации и характеристики ассортимента, требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах. | 3 | РО5  РО9  РО10 |
|  |  | Международная экспертиза по качеству товаров | Получение знаний о предмете товароведения, потребительских свойствах товаров, показателях их качества, изучение правовой основы товароведения, таможенной экспертизы и сертификации; формирование умений идентифицировать и сертифицировать товары, осуществлять экспертизу товаров. |  | РО5  РО9  РО10 |
| ПД | КВ | Международные транспортные операции | Рассмотрение в комплексном изложении теоретических основ функционирования международного рынка транспортных услуг и подготовки специалистов, владеющих теоретическими знаниями, методологическими принципами и навыками оценки эффективности иорганизации транспортных операций, ориентированных на современные требования международного бизнеса. | 4 | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
|  |  | Международные морские перевозки | Изучение условий и организацииперевозок грузов в международном сообщении и технологии взаимодействиятаможенных органов и морского транспорта, формирование транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающихкомплексное представление о транспорте, системности, значении и ролиморского транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках. |  | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
| ПД | ВК | Производственная практика ІІ | Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; формирование практических навыков, устойчивых профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в таможенной деятельности соответствующего органа или организации; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности. | 6 | РО4  РО6  РО11  РО12 |
| Государственное регулирование таможенной службы/ | БД | КВ | Таможенная инфраструктура и складское хозяйство | Формирует приоритетные направления организации и развития объектов таможенной инфраструктуры; определяет пути использования правовых источников и применять их для решения теоретических и практических задач, определяет приоритетные направления организации и развития объектов таможенной инфраструктуры | 5 | РО6  РО7  РО9  РО10 |
|  |  | Лицензирование и сертификация транспортных средств | Ознакомление с основными методами и проблемами, связанными с проведением сертификационных испытаний автотранспортных средств и деталей автотранспортных средств, что позволит инженеру на своем участке работы осуществлять конструктивные и организационные мероприятия, способствующие повышению эффективности транспортного процесса и снижению негативных последствий эксплуатации транспортных средств – источника повышенной опасности. |  | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
| ПД | КВ | Административное-юрисдикционная деятельность таможенных органов | Изучение **предмета, объекта, метода административного права, специфики административных правоотношений, складывающихся между субъектами право применения административного законодательства. Анализируется правовое регулирование** организации и деятельности системы органов исполнительной власти, развития **административного нормотворчества,** необходимых студенту для последующего профессионального выполнения им служебных обязанностей. | 4 | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
| ПД | КВ | Административный контроль | Рассмотрение методических и практических вопросов административного права применения, определение административно-правовых ситуации и способов реагирования на них, Получение навыков правильно ориентировано действующем административном законодательстве; привить навыки и умения правильно толковать и применять нормы административного права к конкретным фактам. |  | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
| ПД | ВК | Технические средства таможенного контроля | Формирование комплексных представлений о системе таможенных органов в РК, их видах и правовых механизмах взаимодействия между собой; приобретение необходимых теоретических и практических знаний для дальнейшего квалифицированного применения правовых норм, касающихся правового статуса таможенных органов в правоприменительной практике. | 5 |  |
|  |  | Государственная политика в области таможенного дела | Изучение форм и направлений развития международного таможенного сотрудничества, государственной политики в данной области и функций таможенных органов в системе государственного регулирования международного сотрудничества. Ознакомление с государственной политикой в области международного таможенного сотрудничества. |  |  |
| БД | КВ | Международное публичное право | Формирование систем международно-правовых отношений; принципы, задачи и структура МПП; история и диалектика развития международно-правовых отношений; нормы международного права, сравнительный анализ норм международных конвенций и положений национального законодательства РК, а так же выявление актуальных проблем международного права на международной арене. | 5 | РО5  РО9  РО10 |
|  |  | Международное частное право | Формирование понятие, принципы и источники, субъекты международного частного права; учение о коллизионных нормах; основные под отрасли и институты международного частного права: право собственности, право внешнеэкономических сделок, право международных перевозок, международное частное валютное право, право интеллектуальной собственности, международное семейное и наследственное право и другие. |  | РО5  РО9  РО10 |
| ПД | КВ | Правила перевозки грузов | Изучение систем нормативных правовых актов, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки. Формирование организаций грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовыхнавалочных и сыпучих грузов. | 4 | РО1  РО6  РО7  РО8  РО9  РО10 |
|  |  | Международная операция банков | Приобретение теоретических знаний и практическихнавыков в области международных банковских расчетов и операций. Изучение практики организации и осуществления международных банковских расчетов в Республике Казахстан с учетом общепризнанных мировых стандартов. Определять целесообразность применения международныхбанковских расчетов; |  | РО5  РО9  РО10 |
| Модуль приобретение новых профессиональных компетенции | БД | КВ | Дисциплины по дополнительной образовательной программе | Совокупность дисциплин и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций. В рамках Minor программы рекомендуем изучать следующие дисциплины: История таможенного дела, Государственная политика в области таможенного дела и Международное публичное право. | 12 |  |
| Модуль итоговой аттестации | ПД | КВ | Преддипломная или производственная практика | Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем совмещения теоретических знаний и навыков с практической деятельностью, обеспечивающих прикладную направленность и специализацию обучения, приобретение студентами необходимых умений и опыта работы по получаемой специальности. Обеспечение непрерывности процесса углубленного изучения специальных дисциплин, совершенствования навыков и умений профессиональной таможенной деятельности. | 8 | РО11  РО12 |
|  |  |  | Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена | Осуществление самостоятельного поиска решения конкретных теоретических и практических задач по теме выбранного исследования с обоснованием актуальности, выявления научной сущности проблем в области таможенного дела, постановки задач, выбор методологии исследования. Проведение оценки достоверности полученных результатов и критическое сравнение с отечественными и зарубежными источниками, Анализ полученных результатов, выводы и рекомендации. | 12 | РО11  РО12 |

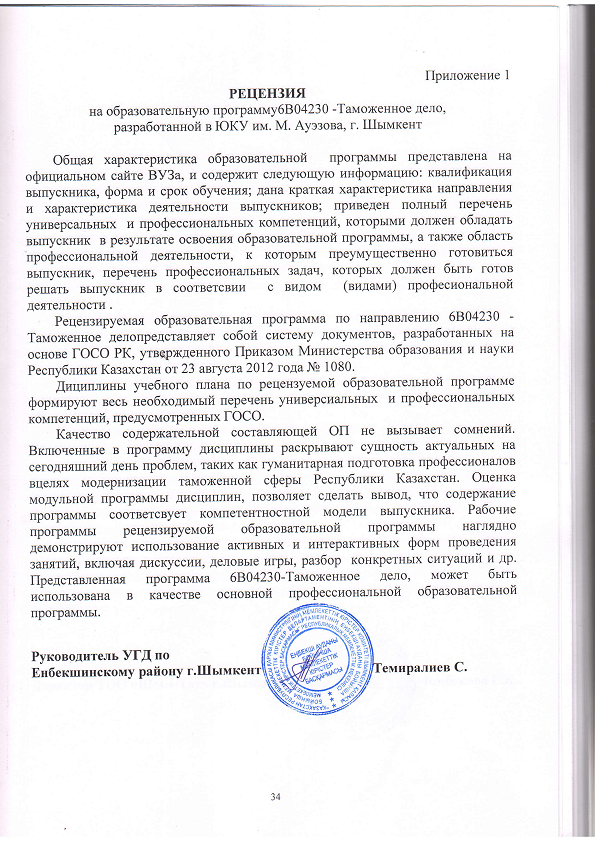
**Соотнесение дисциплин и РО**

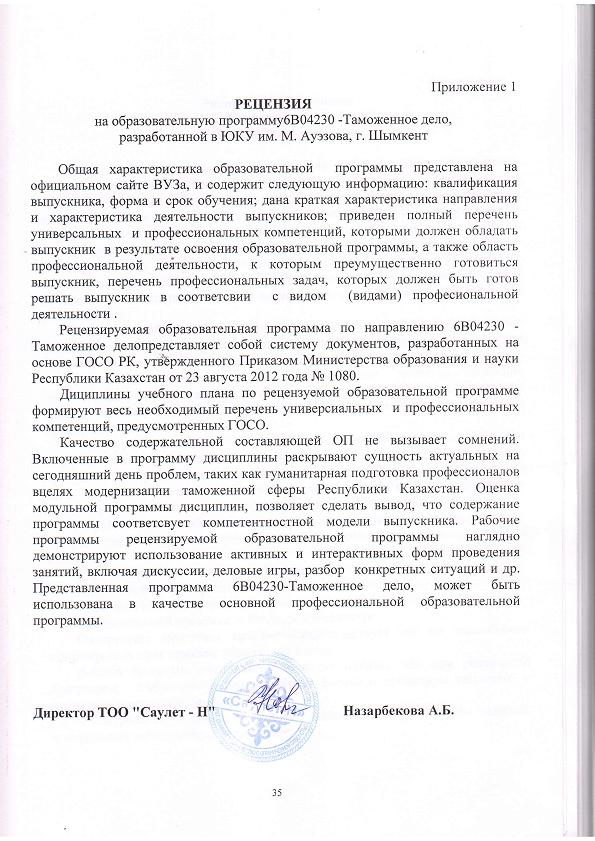
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Результаты обучения** | | | | | | | | | | | |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
| Современная история Казахстана |  | РО2 |  |  |  |  |  |  |  | РО10 |  |  |
| Философия |  | РО2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социология и политология |  | РО2 |  |  |  |  |  |  |  |  | РО11 |  |
| Культурология и психология |  | РО2 | РО3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экосистема и право |  |  | РО3 |  |  |  |  |  |  |  | РО11 |  |
| Абаеведение | РО1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РО12 |
| Мухтароведение |  | РО2 |  |  |  |  |  |  |  |  | РО11 |  |
| Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания | РО1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Казахский (Русский) язык | РО1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  | РО9 |  |  |  |
| Физическая культура | РО1 |  |  |  |  | РО6 |  |  |  |  |  | РО12 |
| Профессиональный казахский (русский) язык | РО1 |  |  |  |  | РО6 |  |  |  |  |  | РО12 |
| Профессионально – ориентированный иностранный язык | РО1 | РО2 | РО3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория государство и право |  |  |  |  | РО5 | РО6 |  | РО8 |  | РО10 |  |  |
| Конституционное право Республики Казахстан |  |  |  |  | РО5 | РО6 |  | РО8 |  | РО10 |  |  |
| История таможенного дела |  |  |  |  | РО5 | РО6 |  | РО8 |  | РО10 |  |  |
| История экономических учений |  |  |  |  | РО5 | РО6 |  | РО8 |  | РО10 |  |  |
| Организация таможенного дела |  |  |  |  | РО5 |  | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Введение в специальность |  |  | РО3 |  | РО5 | РО6 |  |  |  | РО10 |  |  |
| Основы академического письма |  |  | РО3 |  | РО5 | РО6 |  |  |  | РО10 |  |  |
| Учебная практика |  |  | РО3 |  | РО5 | РО6 |  | РО8 |  |  |  |  |
| Гражданское право Республики Казахстан |  |  | РО3 |  | РО5 | РО6 | РО7 | РО8 |  |  |  |  |
| Уголовное право Республики Казахстан |  |  | РО3 |  | РО5 |  |  |  |  | РО10 |  |  |
| Административное право Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовое право Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  | РО7 | РО8 |  |  |  |  |
| Налоговое право Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  | РО7 | РО8 |  |  |  |  |
| Бюджетное право Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Таможенное право Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Таможенные режимы |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 |  |  |  |
| Таможенный мониторинг |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 |  |  |  |
| Таможенные органы |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 |  |  |  |
| Правоохранительные органы Республики Казахстан |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 |  |  |  |
| Производственная практика І | РО1 |  | РО3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Логистика |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Товарная номенклатура внешней экономической деятельности |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Регулирование валютных операций |  |  |  | РО4 |  | РО6 |  |  |  |  | РО11 | РО12 |
| Внешняя экономическая политика Республики Казахстан |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Внешнеэкономическая безопасность | РО1 |  |  |  |  | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |  |  |
| Международное таможенное право |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Анализ международных проектов | РО1 |  |  |  |  | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |  |  |
| Международные таможенные стандарты безопасности и обеспечения мировой торговли ВТО |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Наказание в обществе | РО1 |  |  |  |  | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |  |  |
| Международные логистические системы |  |  |  | РО4 |  | РО6 |  |  |  |  | РО11 | РО12 |
| Международный гражданский процесс |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Таможенное делопроизводство и таможенная статистика | РО1 |  |  |  |  | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |  |  |
| Общая социальная теория статистика |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Ответственность за правонарушение в области таможенного дела |  |  |  |  |  | РО6 | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Таможенная экспертиза |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Международная экспертиза по качеству товаров |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Международные транспортные операции |  |  |  | РО4 |  | РО6 |  |  |  |  | РО11 | РО12 |
| Международные морские перевозки | РО1 |  |  |  |  |  | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Производственная практика ІІ | РО1 |  |  |  |  |  | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Таможенная инфраструктура и складское хозяйство | РО1 |  |  |  |  | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |  |  |
| Лицензирование и сертификация транспортных средств |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Административное-юрисдикционная деятельность таможенных органов | РО1 |  |  |  |  |  | РО7 |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Административный контроль |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Технические средства таможенного контроля |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Государственная политика в области таможенного дела |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Международное публичное право | РО1 |  |  |  |  | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |  |  |
| Международное частное право |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Правила перевозки грузов |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Международная операция банков | РО1 |  |  |  |  | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |  |  |
| Дисциплины по дополнительной образовательной программе |  |  |  |  | РО5 |  |  |  | РО9 | РО10 |  |  |
| Преддипломная или производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РО11 | РО12 |

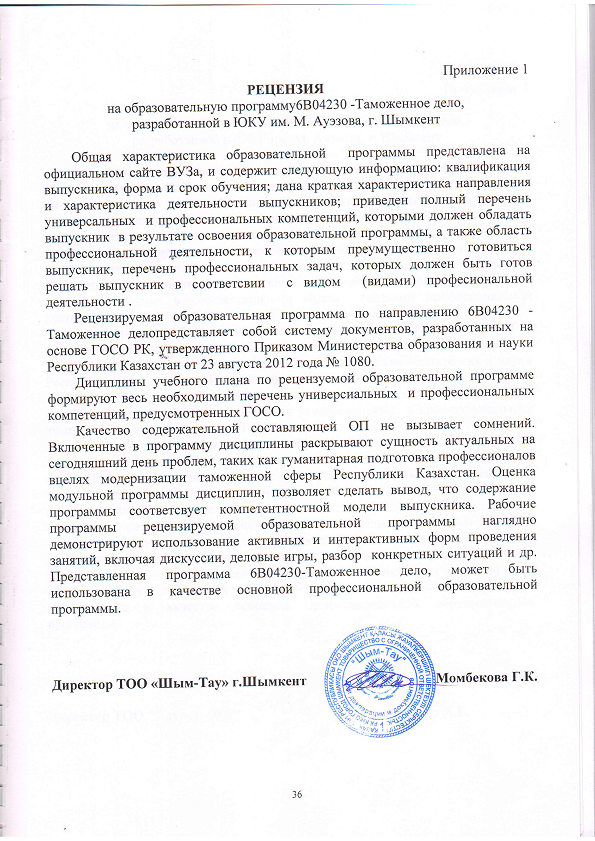


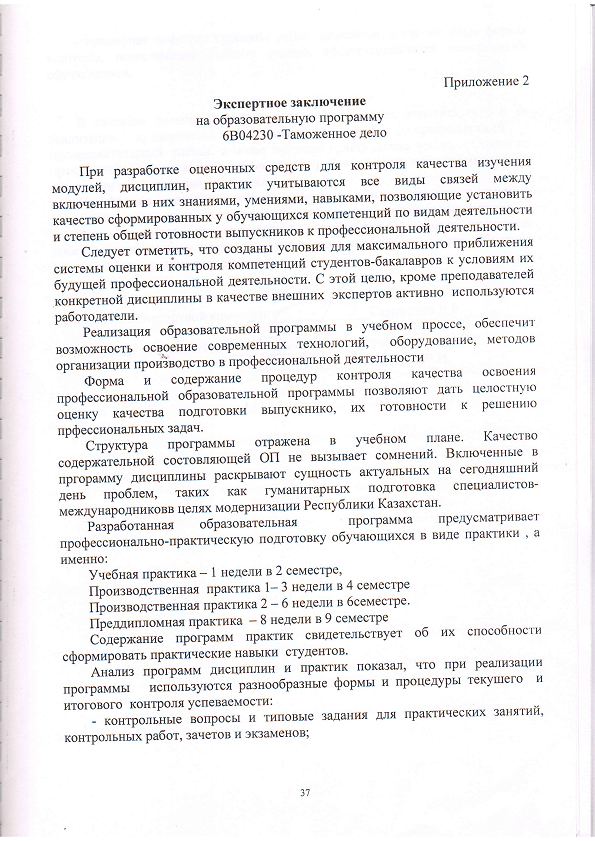


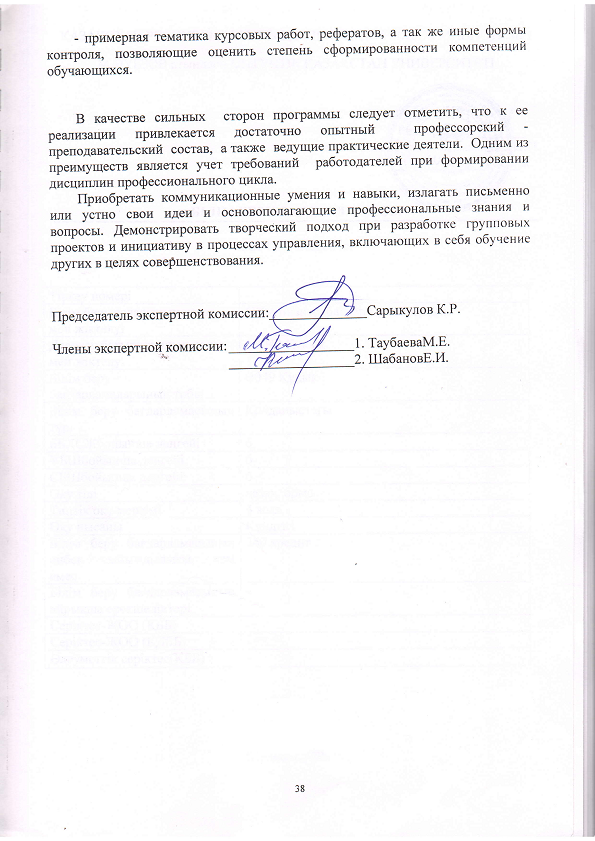












ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

т.ғ.д., академик Қожамжарова Д.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

6В04230- Кеден ісі

|  |  |
| --- | --- |
| Тіркеу номері | - |
| Білім беру саласының коды мен жіктелуі | 6В04 Бизнес, басқару және құқық |
| Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі | 6В042 Құқық |
| Білім беру бағдарламаларының тобы | В049 Құқық |
| Білім беру бағдарламасының түрі | Қолданыстағы |
| ББХСЖбойынша деңгейі | 6 |
| ҰБШбойынша деңгейі | 6 |
| СБШбойынша деңгейі | 6 |
| Оқу тілі | қазақ, орыс |
| Типтік оқу мерзімі | 4 жыл |
| Оқу нысаны | Күндізгі |
| Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы, кем емес | 240 кредит |
| Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері | - |
| Серіктес-ЖОО (ҚББ) | - |
| Серіктес-ЖОО (ҚДББ) | - |
| Әлеуметтік серіктес(ҚББ) | - |

Шымкент, 2021ж.

Құрастырушылар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Т.А.Ә. | қызметі | қолы |
| Адырбекова Г.М. | Оқу процесін ұйымдастыру орталығының басшысы |  |
| Мамашарипова Г.А. | т.ғ.к.,доцент |  |
| Исмаилов А.А. | з.ғ.к., доцент |  |
| Бердекова Р.М. |  |  |
| Жанадилова Ж. | ЮМ – 18– 4к тобының студенті |  |
| Тленшин Т.Б. | Шымкент қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті Адами ресурстар басқармасы қызметтік тергеу бөлімінің басшысы |  |
| Жақсылық Н.Ж. | Полиция подполковнигі, з.ғ. к., ҚР ІІМ Б. Момышұлы атындағы оқыту орталығында пәндер циклінің аға оқытушысы |  |
| Назарбекова А.Б. | Директор ТОО "Саулет - Н" |  |

Білім беру бағдарламасы «Заң»факультетінің Әдістемелік комиссиясында қаралды, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021ж. №\_\_\_\_\_ хаттама.

ӘК (комитет) төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоханова Р.Ж.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021ж.№\_\_\_\_\_хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«23» 02 2021ж. №10 хаттама.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«25» 02 2021ж. №12 хаттама.

МАЗМҰНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кіріспе |  |
|  | Білім беру бағдарламасының паспорты |  |
|  | Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері |  |
|  | Білім беру бағдарламасын бітіруші түлектің құзыреттері |  |
| 4. | Білім беру бағдарламасының модульдер кескінінде меңгерілген кредиттер көлемімен көрсетілген жиынтық кесте |  |
| 5. | Пәндер туралы мәліметтер |  |
|  | Келісім парағы |  |
|  | Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі |  |
|  | Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды |  |

**Кіріспе**

1. **Қолдану аясы**

ҚР Білім және ғылым министрлігінің ШЖҚ РМК М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінде6В04230-«Кеден ісі»білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар дайындауды жүзеге асыруға арналған.

1. **Нормативтік құжаттар**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (04.07.2018 ж. енгізілген өзгертулермен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылдың 31 қазанында №17657 болып тіркелген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің **«**Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығына 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтыруларымен;

**Кеден ісі кәсіби қызметінің халықаралық стандарттары:**

- ПрМКурорлардың рөлі туралы нұсқаулық (1990 жылы қыркүйекте қылмыстың алдын алу және қылмыскерлерді емдеу туралы VIII БҰҰ конгресі қабылдаған);

- ПрМКурорлардың негізгі құқықтары мен міндеттері туралы кәсіби жауапкершіліктің стандарттары (1999 жылғы 21 сәуірде Халықаралық прМКурорлар қауымдастығы (IAP) қабылдаған);

1. **Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы**

Білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің миссиясына сәйкес және білімі үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін, кәсіпкерлік дағдыларды игерген, үш тілді еркін меңгерген, тұжырымдамалық, аналитикалық және логикалық ойлауға қабілетті, кәсіби қызметке шығармашылықпен қарайтын, ұлттық және интернационалдық ұжымда жұмыс істеуге қабілетті, өмір бойы оқу стратегиясын қолдайтын еліміздің зияткерлік элитасын дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен, Дублин дескрипторларымен, Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклімен, (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), сонымен қатар өмір бойы білім алу үшін Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен (The European Qualification Framework for Lifelong Learning)үйлесімділікте.

Білім беру бағдарламасы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру арқылы стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілгенғылыми-зерттеу, тәжірибелік және кәсіпкерлік қызметтің қажетті түрлерімен байланысты кәсіби және әлеуметтік тапсырысқа бағытталған.

6В04230-«Кеден ісі» білім беру бағдарламасының ерекшелігіҚазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес құқықтану, кеңес беру және алдын-алу шараларын жүзеге асыратын, заң ғылымдарының, кедендік құқық қолдану теориясы мен практикасының ережелерін біріктіру негізінде жоғары білікті кеден ісі саласындағы құқық бакалаврлерін оқытуыболып таабылады.

Білім беру бағдарламасы Болон процесінің принциптерін, студенттерді орталықтандыра оқыту, қол жетімділік пен инклюзивтілікті қолдана отырып, білім беру процесін ұйымдастыру арқылы оқыту нәтижелеріне жетуді мақсат тұтады.

Бағдарлама бойынша оқыту нәтижелеріне келесідей оқу іс-шараларын жүзеге асыру арқылы қол жеткізіледі:

- аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар – инновациялық оқыту технологияларын, ғылым, технологиялар мен ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін қолдану арқылы жүргізіледі;

- сабақтан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен, жеке кеңес беру сабақтары;

- кәсіптік практиканы жүргізу, курстық және диплом жұмыстарын (жобаларын) орындау.

Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдауға, білім алушыға көрсетілген төзбеушілік және кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғауға байланысты шаралар қабылданған.

Білім беру бағдарламасының сапасы оны әзірлеуге және бағалауға стейкхолдерлерді тарту мен оның мазмұнына жүйелі түрде мониторинг және шолу жүргізу арқылы қамтамасыз етіледі.

**4.Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар**

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес белгіленген.

**1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

**1.1Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері**

Білім беру бағдарламасының мақсаты:кеден ісі құқықтық саласында федералды және аймақтық қажеттіліктер үшін тауарларды жіктеу және сәйкестендіру, сараптау саласында кәсіптік құзыретке ие жоғары білікті бакалаврларды дайындау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

**-**қоғамда әлеуметтік-жауапкершіліктік тәртіпті қалыптастыру, кәсіби әдеп нормаларын түсіне білу және оны сақтау;

- бүкіл өмір бойы оқуды жалғастыруға мүмкіндік беретін, кәсіби мансапта кездесіп отыратын барлық өзгермелі жағдайларға бейімделе алатын базалық бакалавр дайындығын қамтамасыз ету;

-өз құзыретi шегiнде кеден одағының кедендiк шекарасы арқылы өткiзiлетiн тауарларға кедендiк және тарифтiк реттеу шаралары мен тыйым салулар және шектеулердiң сақталуын қамтамасыз ету;

-жалпы жоғары интеллектуалдық даму деңгейіне жету үшін жағдай жасауды, сауатты, әрі жетік сөйлей білуді, ойлау мәдениеті мен кеден ісі саласында құқық қорғау қызметі және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларымен қамтамасыз ету;

**1.2 Біліктілік және қызметтер тізімі**

6В04230-Кеден ісібілім бағдарламасы бойынша бітірген түлекке «құқық бакалавры» дәрежесі тағайындалады.

6В04230-Кеден ісібілім бағдарламасы бойынша құқық бакалаврлар кеден қызметтері бөлімшелерінде, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет орындарында, шаруашылық жүргізудің тергеу қызмет мекемесінде, әділет органдарындабастапқы қызметтер атқара алады.

**1.3 Білім беру бағдарламасын бітірген түлекке біліктілігі туралы сипаттама**

**1.3.1 Кәсіби қызмет саласы**

6B04230 – Кеден ісі кәсіби қызмет саласыдақұқық бакалавры кедендік аумақта туындаушы жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау, сақтау және қамтамасыз ету саласы болып табылады.

**1.3.2Кәсіби қызмет нысандары**

6В04230-Кеден ісі құқық бакалаврының кәсіби қызмет нысаны құқық қорғау органдары, мемлекеттік кіріс комитеті, салық органдары, қаржылық бақылау, мемлекеттік сатып алулар, мемлекеттік мүлікті басқару және жекешелендіру, қазынашылық, қаржы полициясының дәрменсіз борышкерлері, Ұлттық қауіпсіздік комитеті, орталық және жергілікті басқару органдарымен жұмыс істейтін кеден органдары; мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар болып табылады.

**1.3.3Кәсіби қызмет пәндері**

6В04230-Кеден ісі құқық бакалаврының кәсіби қызмет пәндері мемлекеттік емес және мемлекеттік институттарда туындайтын құқықтық нормаларын, құқықтық жағдайлармен әрекеттерін, заңды маңыздылығы бар құқықтық қарым - қатынастарын, жеке және заңды тұлғалармен мемлекеттің мүдделерін қорғау, сақтау және қамтамасыз ету болып табылады.

**1.3.4Кәсіби қызмет түрлері**

6В04230-Кеден ісібойынша құқық бакалавры келесі кәсіби қызметтерді атқара алады:

- Қазақстан Республикасының бірыңғай кеден саясатын іске асыру

- мемлекеттің экономикалық мүдделерін қамтамасыз ету

- кеден, салық салу, валюталық заңнама туралы заңнаманың сақталуын бақылауды жүзеге асыру

- сыртқы экономикалық қызметті кедендік реттеуді жетілдіру

- контрабандамен және кедендік регламенттерді бұзудың алдын алу және оған қарсы күрес шараларын әзірлеу және қабылдау

- кеден органдарының қызметін ұйымдастырушылық қамтамасыз ету

-кеден органдарында, орталық және жергiлiктi өзiн-өзi басқару органдарында, оның iшiнде құқық қорғау органдарында ұйымдастырушылық, басқарушылық және құқық қорғау қызметi

**2.Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері**

**ОН1**Кәсібиортадажәнесоциумдақазақ, орысжәнеағылшынтілдерінде еркін сұхбаттаса алу.

**ОН2** Кәсіби қызметіндежаратылыстану-ғылыми, математикалық, қоғамдық, әлеуметтік- экономикалық және инженерлік білімдерін көрсете білу, теориялық және тәжірибелік зерттеулердің мәліметтерін, нормативтік құжаттар мен экономикалық талдау элементтерін математикалық өңдеу әдістерін көрсету.

**ОН3** Ақпараттық және есептеу сауаттылығы болуы тиіс, ақпараттарды жалпылау, талдау және қабылдай алу, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдай білу.

**ОН4** Құқықтық орталықтар, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар мен БАҚ тәжірибесін қамтамасыз ету үшін ақпарат дайындау және өңдеу.

**ОН5**Кеден ісі саласындағы қызметті жүзеге асыратын тұлғалардың тізілімін жүргізу туралы шешім қабылдау; банктердің, өзге де несиелік ұйымдардың және банктік кепілдіктер мен сақтандыру шарттарын кедендік төлемдермен қамтамасыз ету ретінде кеден органдары қабылдайтын сақтандыру ұйымдарының тізілімдерін қалыптастыру.

**ОН6** Кеден ісі саласындағы қызметті жүзеге асыру үшін қажетті әртүрлі құқық салаларының нормаларын білу, мәселелерді шешудің ең жақсы жолдарын табу және кәсіби тапсырмаларды орындауға байланысты шешімдер қабылдау құзыреті болу.

**ОН7** Кеден ісі саласындағы коммуникативтікдағдыларменрәсімдікқұжаттардыдайындаужәнеәкімшілікқұқықбұзушылықәдеттеріндегіқажеттіісжүргізуәрекеттерінорындау.

**ОН8**Заңды құқық бұзушылықтар мен мән-жайлардың біліктілігін объективті түрде жүзеге асыру, қолданыстағы заңнама мен өзге де нормативтік құқықтық актілерді қылмыстық іс жүргізу саласындағы нақты өмірлік жағдайларға қолдана алу.

**ОН9** Тауарлардың шыққан елін және оның анықталуының дұрыстығы туралы түбіртекті анықтау; тауарлардың кедендік құнын айқындау және бақылау; демпингке қарсы, арнайы және өтемақы баждары; зейнетақыны есептеу және жинау; борышты жинау; кедендік төлемдер мен басқа да қаражаттарды қайтаруды жүзеге асыру

**ОН10** Құқықтық түсініктерді біліктілікпен түсіндіру, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің және мемлекеттік тетігінің жұмыс істеу ерекшеліктерін талдау, оларды кәсіптік қызметте жүзеге асыру үшін пайдалану.

**ОН11**Зерттеу, кәсіпкерлік дағдыларын пайдалану және белгісіздік жағдайында жұмыс жасау дағдысы болу.

**ОН12** Жеке түрде және команданың мүшесі ретіндетиімді жұмыс жасау, өз көзқарасын дәлелдей алу, өзінің ісін түзете білу және түрлі тәсілдерді қолдана алу.

**3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БІТІРУШІ ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ**

**3.1**Білім беру бағдарламасы бойыншаоқуын табысты тәмамдау түлектің келесідей құзыреттіктерін қалыптастыруға ықпал етеді**:**

* шешуші құзыреттіліктер (ШҚ)
* кәсіби құзыреттіліктер(КҚ).

***Шешуші құзыреттіліктер:***

(ШҚ1) *ана тілі саласында*

- Кеден ісі саласындаұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу)білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контекстетиісті түрде меңгеру қабілеті;

(ШҚ2)*шет тілдері саласында*

- шет тіліндегікоммуникациялардың негізгі дағдыларын–кәсіби саладағыұғымдар, фактілер мен пікірлерді тиісті әлеуметтік және мәдени контексте ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу)түсіну, білдіру және түсіндіру дағдыларын, медиация және мәдениетаралық түсінік дағдыларын меңгеру қабілеті;

(ШҚ3*)іргелі әлеуметтік-гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық тренингтер*

- ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқытуда білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана білуге дайын болу және меңгеру, кәсіби міндеттерді шешуде бақылау және бағалау тәсілдерін айқындау, математикалық және жаратылыстану-ғылыми жағынан ойлауды дамытуқабілеті;

(ШҚ4)*компьютерлік*

- жұмыста, бос уақыттажәне коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологиялардысенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылыақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласындаИнтернет арқылыынтымақтас желілердеқарым-қатынас жасау және қатысу қабілеті;

ШҚ5 *әлеуметтік*

- қоғамдық пікірге, дәстүрлер, салттар, нормаларғанегізделгенәлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеружәне оларға өзінің кәсіби қызметінде сүйене білу қабілеті; Қазақстан халықтарының мәдениетін білу және олардың дәстүрлерін сақтауға бағытталу; Қазақстанның құқықтық жүйесініңнегіздерімен заңнамасын білу; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; түрлі әлеуметтік жағдайлардажұмыс істей білу; мәмілеге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіре білу; іскери әдеп нормаларын, әдеп және құқықтық нормаларды меңгеру; кәсіби өсу және жеке тұлға ретінде дамуға талпыну; командамен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын жетік дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; басқа индивидтарға қатысты толеранттылық таныта білу қабілеті.

ШҚ6 *экономикалық, басқарушылық және кәсіпкерлік*

- экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін,экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлінбілу және түсіну; экономикалық білімнегіздерін меңгеру; сыни ойлау, интерпретация, талдаудың креативтілігін, қорытынды шығару, бағалаудағдыларын меңгеру; кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды басқару, персоналды басқара білу, кәсіпкерлік дағдыларынкөрсете білу қабілеті.

ШҚ7 *мәдени дайындау*

- Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу және түсіну, әлемнің басқа халықтарыныңдәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу, толеранттылықта төзімділік таныту, жоғары рухани қасиеттерге ие бола білу, зиялы адамретінде қалыптасу қабілеті.

ШҚ9 *қосымша құзыреті*

- сыни ойлай білу, түсіндіру, шығармашылық талдау, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын меңгеру; креативті және белсенді өмірлік позициясы бар болуы; кәсіби сипаттағы тәуекел және белгісіздік жағдайларда шешім қабылдай алу қабілеті.

*КҚ1*-мемлекеттің, заңның және мемлекеттік органдардың негізгі ұғымдарын, мемлекеттің және заңның пайда болу тарихын, құқықтық қатынастарды құқықтық реттеу мәселелерін шешудегі құқықтық ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін кеңінен қолдануға негізделген кәсіби, мемлекеттік және жеке өмірде оны қолданудың негізгі принциптерін, әдістері мен практикасын дұрыс пайдалану.

(*ПК2*)*-*тауарлардың шыққан елін анықтау ережелерін білу және тауарлар орналасқан елдер туралы ақпараттың дұрыстығын қадағалау дағдыларын қолдана алу.

(*ПК3*)-кедендік төлемдерді есептеу және оларды есептеудің дұрыстығы, төлемнің толықтығы мен уақтылылы төленгендігі туралы кәсіби дағдылары болу.

(*ПК4*)-тәжірибеде жинақталған білімді шығармашылық жұмыстарда көрсете алу, жаңа білімдерді нақты ұсыныстарға аудара алу мүмкіндігі, кәсіби біліктіліктерін және білімдерін арттыру, кәсіби қызметіне сәйкес жаңа дағдылар мен қабілеттерге ие болу.

(*ПК5*)-топтың белгілі бір функциясын сапалы орындау, заңдылық қағидаттарына негізделген жалпы ұжымдық шешім қабылдау мүмкіндігіне ие болу.

**3.2Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен модульдердің жалпы**

**қалыптасқан құзыреттіліктері ара қатынасының матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Н1** | **Н2** | **Н3** | **Н4** | **Н5** | **Н6** | **Н7** | **Н8** | **Н9** | **Н10** | **Н11** | **Н12** |
| ШҚ1 | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |
| ШҚ2 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ШҚ3 |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ШҚ4 |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ШҚ5 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ШҚ6 |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| ШҚ7 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |
| ШҚ8 |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| КҚ1 |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |
| КҚ2 |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| КҚ3 |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |
| КҚ4 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| КҚ5 |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |

**4.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕ МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІМЕН КӨРСЕТІЛГЕН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу курсы | Семестр | Меңгерілген модульдер саны | Оқылатын пәндер саны | | | KZ кредиттер саны | | | | Барлығы сағатпен | Барлығы кредит KZ | Саны | |
| МК | ЖОМК | ТК | Теориялық оқу | Оқу практика  сы | Өндірістік практика | Қорытынды аттестат  тау | дана | диф. сынақ |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 31 | - | - | - | 930 | 31 | 5 | 3 |
| 2 | 7 | 5 | 1 | 1 | 29 | 1 | - | - | 900 | 30 | 5 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 30 | - | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 5 | - | 27 | - | 3 | - | 900 | 30 | 5 | 2 |
| 3 | 5 | 6 | - | 1 | 6 | 30 | - | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 6 | 3 | - | - | 5 | 24 | - | 6 | - | 900 | 30 | 4 | 1 |
| 4 | 7 | 4 | - | - | 5 | 20 | - | - | - | 600 | 20 | 5 | - |
| 8 | 3 | - | - | 5 | 20 | - |  | - | 600 | 20 | 4 | 1 |
| 9 | 1 | - | - | - |  |  | 8 | 12 | 600 | 20 | - | - |
| Барлығы | | 36 | 14 | 12 | 25 | 211 | 1 | 17 | 12 | 7230 | 241 | 40 | 11 |

**5. Пәндер туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль атауы** | **ЦИКЛ** | **ЖОOК /ТК** | **Компонент атауы** | **Пәннің қысқаша сипаттамасы**  **(30-50 сөз)** | **Кредит саны** | **Қалыптасатын ОН(кодтар)** |
| Қоғамдық ғылымдар модулі | ЖБП | МК | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының негізгі кезеңдерін қарастыру; тарихи өткен шақтың құбылыстары және оқиғалары және олардың адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасына қатынасы; Қазақстанның қазіргі заманғы оқиғаларының себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері; Қазақстандық даму моделін талдау негізінде заманауи мәселелер бойынша шешімдер қабылдау мүмкіндіктері. | 5 | ОН2  ОН10 |
| ЖБП | МК | Философия | Философияның тарихи даму контексіндегі онтология мен метафизиканы; шындықты философиялық түсіну ерекшеліктерін; әлемді танудың ғылыми және философиялық әдістерінің классификациясын зерттеу. Заманауи жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне, кәсіби саладағы мәселелеріне қатысты өзіндік өнегелік позицияларын қалыптастыру және сауатты дәлелдеу, және талқылауға арналған нәтижелерді ұсыну. | 5 | ОН2 |
| Әлеуметтік-саяси білімдер модул | ЖБП | МК | Әлеуметтану және саясаттану | Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын; әлеуметтiк коммуникацияның әртүрлi салаларындағы мән-жайлар табиғатын қазақстандық қоғамның құндылықтар, нормалар жүйесiмен сәйкестендіру позициясынан; әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерінің қазақстандық қоғамның жаңғыруындағы рөлдері тұрғысынан; қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамда даулы жағдайларды шешу бойынша шешімдер қабылдауды қарастыру. | 4 | ОН2  ОН11 |
| ЖБП | МК | Мәдениеттану және психология | Қазақ халқының және өркениеттерінің олардың өзара қарым-қатынасындағы мәдениетін, тарихи процесстің көп нұсқалығын, азаматтықтың, отаншылдығын, өз іс-әрекеттерімен Отанмүдделеріне қызмет етуге деген ұмтылысын, толеранттылықты, шығармашылық ойлауды, ойлау тәуелсіздігін, отандық және әлемдік мәдени және ғылыми мұраға, оның сақталуына және көбейуіне қызығушылығын зерттеу және талдау. | 4 | ОН1  ОН12 |
| ЖБП | ЖК | Экожүйе және құқық | Студенттің экологиялық ойлауын қалыптастыру және дамыту, сонымен қатар студенттерде кәсіби және күнделікті қызметте қоршаған ортаның сапасын жақсарту бағытында әрекет ету, табиғат пен қоғамдың өзара байланысын реттеудің өзіндік әдістері мен механизмдерін ұсына білу қабілеттерін қалыптастыру. | 5 |  |
| БП | ТК | Абайтану | Абай дәуірінің тарихи-мәдени және әдеби контекстін, олардың тәрбиелік маңызы туралы түсініктерді қалыптастыру. Абайтанудың пайда болу және қалыптасу тарихын білу, ғалым-абайтанушылардың негізгі еңбектері. Мәдениет және әлеуметтік-тарихи тәжірибе контекстіндегі әдеби шығармаларды көркем сананың эволюциясын және шығармашылық процестің ерекшелігін ескере отырып талдай білу. Проблематиканы пайымдау және сол немесе басқа мәтіннің негізгі көркем құралдарын анықтауды болжайтын көркем шығармаларды аналитикалық оқу дағдыларын қалыптастырады. | 3 |  |
|  |  | Мұхтартану | М. Әуезовтың өмірбаяндық, ғылыми, публицистикалық және әдеби мұрасын, өз халқының даналығын сіңіріп, қайта ойлаған жаңа уақыттың ойшылы ретінде қалыптастыру. М. Әуезов шығармаларының тарихи-мәдени және әлеуметтік-мәдени контекстін, олардың тәрбиелік аспектісін түсіне білу және әлеуметтік-тарихи тәжірибе контекстінде М. Әуезовтың әдеби мұрасын талдай білу, ұлттық әдебиетте әр түрлі жанрлықты: проза, драматургия, сын тұрғысынан қалыптастыру. |  |  |
|  |  | Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері | Экологияның өзекті мәселелері, білім беру сапасы, дін, жер қазу, мемлекеттік тілдің рөлін нығайту, ұлттық мәдениетті, жеке ұлттық кодты сақтау. Қазіргі қазақстандық қоғамның құндылықтық ұстанымдарын талдау жүргізіледі, қоғамдық сананы жаңғырту бағыттары анықталады: қазақстандықтардың ұлттық бірегейлігінің негіздерін, барабар ғылыми және білім беру базасын құру, реализм мен прагматизм негізінде қоғамдық сананы қайта құруға қатысу. Қазіргі Қазақстанның күрделі тарихи процестерін, құбылыстарын және тарихи тұлғаларын зерттеу кезінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын қалыптастырады. |  |  |
| Коммуникативтік мобильділік модулі | ЖБП | МК | Қазақ (орыс) тілі | Тіл туралы мәдениет феномені және сөйлеу мәдениетінің ерекшелігі сияқты біртұтас көрінісін қалыптастыру, әртүрлі сөйлесу жағдайында тиімді қарым-қатынас дағдыларын үйрету, қазақ (орыс) тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін ашу. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста қазақ (орыс) тілін белсенді пайдалану үшін студенттерге кәсіби терминдер мен мамандық тілін теориялық және практикалық игеруді үйрету. | 10 | ОН1 |
| ЖБП | МК | Шет тілі | Үйреніп жатқан шет тілініңграмматикасын,лексикасын, тарихын және мәдениетін зерттеу, сөйлеу этикетінің ережелері, кәсіби іс-әрекетте шет тілі білімін қолдану, шет тілінде шарттық құжаттамаларды құрудағдысын қалыптастыру. Үйреніп жатқан шет тілінің іскерлік байланыстар мен сөйлеу этикетінің негіздерін оқыту, шет тілінде шарттық құжаттамаларды талдау және дайындау дағдылары оқыту. | 10 | ОН1 |
| ЖБП | МК | Дене шынықтыру | Физикалық жаттығулар және спортпен күнделіктішұғылдануға деген әдеттерін жеке жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеу, денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен қабілеттер жүйесін меңгеру. Қозғалтқышты және функционалдық мүмкіндіктерді жетілдіру, болашақ мамандық пен тұрмыс үшін жалпы және кәсіби-қолданбалы жеке дайындықты қамтамасыз етуде жеке практика алу. | 8 | ОН1 |
| БП | ЖОOК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | Алдыңғы білім деңгейінде қол жеткізілген қазақ және орыс тілдерінің бастапқы деңгейін жетілдіру, студенттер тарапынан кәсіби және ғылыми қызмет саласындағы, сондай-ақ ары қарай өзін-өзі тәрбиелеу үшін әлеуметтік және коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті тиісті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеру. | 3 | ОН1  ОН6  ОН12 |
| БП | ЖОOК | Кәсіби бағытталған шет тілі | Шет тілін игерудің алдыңғы білім деңгейінде қол жеткізілген бастапқы деңгейін жетілдіру, студенттер тарапынанкәсіби және ғылыми қызмет саласында, шетелдік серіктестермен қарым-қатынас жасағанда, сондай-ақ әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеу үшін әлеуметтік және коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті тиісті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеру. | 3 | ОН1  ОН6  ОН12 |
|  | ЖБП | МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құралдарын пайдалану үшін қажетті, құру, редакциялау, әрлеу, сақтау, әртүрлі ақпараттық нысандарды заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен тарату үшіндағдылар мен қабілеттерді дамыту. Электрондық үкімет пен электронды кітаптарды, түрлі бұлттық мобильді технологияларды, SMART технологияларын басқару дағдыларын үйрену. | 5 | ОН1  ОН2  ОН3 |
| Мемлекет және құқық негіздері | БП | ЖОOК | Мемлекет және құқық теориясы | Қазіргі заманғы құқықтық теориялардың, мәндердің, шығудың жалпы заңдылықтары мен тенденцияларының мазмұны мен негізгі ұғымдары ашылуда, мемлекет пен құқықтың тұрақты өзара қарым-қатынасының дамуы мен жұмыс істеуі, негізгі мемлекеттік және құқықтық қатынастардың қазіргі заманғы құқықтық реттелуінің пәні мен негізгі мәселелерін анықтау мәселелері шешілуде. | 4 | ОН5  ОН6  ОН8  ОН10 |
| БП | ЖОOК | Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы | Конституциялық және құқықтық реттелуге жататынқоғамдық қатынастар саласын зерттейміз; конституциялық-құқықтық нормалар, институттар мен қатынастар, Қазақстан Республикасының конституциялық даму тарихы, мемлекеттің конституциялық құрылысы, адамның және азаматтың құқықтық мәртебесі негіздері. Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының құқықтық мәртебесін талдау дағдыларын меңгеру. | 4 | ОН5  ОН7  ОН9  ОН10 |
| Кеден теориясы және тарихы | БП | ТК | Кеден ісі тарихы | Қазақстан Республикасының кедендік даму үрдістері мен кедендік саясатының негізгі тарихи сипаттамаларын білу, ағымдағы жағдайдағы кедендік қарым-қатынастарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасының кеден қызметінің ұйымы мен қызметінің ерекшеліктері, экономикалық дамудың қазіргі кезеңінде Қазақстан Республикасының кедендік саясатын қалыптастыру мен жүзеге асырудың негізгі принциптерін зерделеу. | 4 | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Экономикалық оқытудың тарихы | Экономикалық идеялар, көзқарастар мен көзқарастардың қалыптасуы мен дамуы тарихын, экономикалық дМКтриналардың тарихын зерттеу экономикалық ғылым дамуының кезеңдері мен логикасын түсіндіреді және қазіргі экономикалық көзқарастар мен идеялардың шығу тегінің, мәнінің және маңыздылығын түсінуге көмектеседі. |  | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
| КП | ТК | Кеден ісін ұйымдастыру | Кеден одағының кедендік шекарасы арқылы тауарлардың әртүрлі көлік түрлерімен және тауарларды белгілі бір кедендік рәсіммен орналастыру кезінде кедендік бақылаудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістерін зерттеу, тауарлар мен көлік құралдарын кедендік бақылаудың кедендік операцияларын зерттеу. | 5 | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
| БП | ТК | Мамандыққа кіріспе/ | Тауарлар мен көлік құралдарын Қазақстан Республикасының кедендік шекарасы арқылы өткізудің тиімді жолдары мен әдістерін анықтау үшін кедендік-логистикалық теориялық негіздерді және кедендік-тарифтік реттеу дағдыларын меңгеру. Кеден органдарының құрылымын, олардың кедендік рәсімдерді ұйымдастыру және кедендік саясатты жүзеге асыру жүйесіндегі міндеттері мен функцияларын, кедендік инфрақұрылым, оған қатысушылардың құрамы мен функцияларын білу. | 4 | ОН1  ОН3 |
|  |  | Академиялық жазу негіздері | Аналитикалық мәтіндік қызметке байланысты кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативті құзыреттілікті кеңейту; студенттердің тілдік және прагматикалық ойлау дағдыларын жетілдіру, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білу және қарым-қатынастың мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті таңдай білуін қалыптастыру. |  |  |
| БП | ЖОOК | Оқу практикасі | Оқу практикасын өту барысында студенттер профиль бойынша кәсіпорындардың және / немесе ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құжаттардың мазмұнын оқып үйрену дағдыларын нығайтады; құқықтық практикада қолданылатынақпараттық және құқықтық деректер базасын құру қағидалары, сондай-ақ оларды қолдану практикасі мен экскурсиялар арқылы құқық қорғау органдарының практикалық қызметімен танысады. | 1 | ОН4  ОН6  ОН11  ОН12 |
| Қазақстан Республикасы кеден заңнамасының өзге де құқық салаларымен ара қатынасы | БП | ЖОOК | Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы | Қазақстан Республикасының азаматтық құқық көздерін қалыптастыру; азаматтық-құқықтық қатынастардың мазмұны мен элементтері; жеке және заңды тұлғалардың субъективтілік құқығы; мәмілеле жасасудыңформалары мен әдістері; меншік құқығы мен басқа да материалдық құқықтардың пайда болуы мен тоқтатылуы; міндеттемелердің туындауы және тоқтатылуы. Міндеттерді бұзғаны үшін азаматтық-құқықтық жауапкершілікті түсіну, азаматтық құқықтарды қорғау әдістері дамуда. | 6 | ОН3  ОН5  ОН6  ОН10 |
| БП | ЖОOК | Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы | Нақты қылмыстық құқық бұзушылықтар туралы қатар және түрлері бойынша, сондай-ақ оларды жасағаны үшін белгіленген жазалау түрлерімен танысу теориялық ұстанымдарды және қылмыстық құқықтық нормаларды, студенттерді әрекеттегі қылмыстық заңнамада дұрыс бағдар алуға үйрету, қылмыстық құқықтық нормалардышебер түсіндіру және қолдану,қылмыстық құқық бұзушылықтарды біліктілеу қабілеттерін дамыту. | 6 | ОН3  ОН5  ОН6  ОН10 |
| КП | ТК | Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқығы | Ол құқықтық мемлекеттің негізін қалайтын ережелерге, сондай-ақ жоғары оқу орындарында оқыған мемлекеттік және құқық теориясы мен мемлекеттік басқару ережелеріне негізделген. Әкімшілік құқықты нақты фактілерге дұрыс түсіндіріп, қолдануға дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру; студенттерді мемлекеттікбасқару жүйесі, басқару формалары мен әдістерімен таныстыру, заң үстемдігін қамтамасыз ету және менеджменттегі тәртіпті қамтамасыз ету. | 5 | ОН4  ОН11 |
| БП | ТК | Қазақстан Республикасының қаржы құқығы | Қарастырылады: мемлекеттің қаржылық қызметі, қаржылық құқықтың тұжырымдамасы, пәніжәне жүйесі, ақша жүйесінің құқықтық негіздері. Қаржылық бақылаудың, қаржылық заңнаманың, қаржылық заңнама теориясын іс жүзінде қолдану мәселелерінің құқықтық негіздері талданады. Қаржылық қатынастардағы қаржылық заңнаманы қолдану мәселелері талқыланады. | 5 | ОН5  ОН9 |
| БП | ТК | Қазақстан Республикасының Салық құқығы | Салық жүйесінің, мемлекеттің салық қызметінің тұжырымдамаларын жүйелі қарау және игеру; қолданыстағы салық заңнамасын, оның әр түрлі қоғамдық салықтық қатынастар жүйесіндегі қызметтерін зерделеу; қолданыстағы салық заңнамасын іс жүзіндегі нормаларын қолданудағы пайда болатын мәселелерді талдау. | 4 | ОН5  ОН9 |
| БП | ТК | Қазақстан Республикасының Бюджеттік құқығы | Бюджеттік құқық, мемлекеттің бюджеттік-құқықтық саясатының салық заңнамасын, фискалды саясаттың құқықтық негіздерін, сондай-ақ мемлекеттік органдардың кірістерін қалыптастыру және қалыптастыру мәселелерін, салықтан бюджеттік шоттарға түсетін несиелермен байланысты мәселелерді зерделеу. |  | ОН5  ОН9 |
| Кеден органдарының құқықтық реттеу | БП | ЖОOК | Қазақстан Республикасының Кеден құқығы | Қазақстан Республикасының кеден органдарының құзыреттілігін анықтайтын құқықтық нормаларжүйесін қалыптастыру, олардың жіктелуі, ішкі құрылымы, негізгі классификациялық жүйелері және тауарлық номенклатурасы,кедендік сараптама практикасінде қолданылатын, тасымалданатын тауарлардың сапасын анықтау және реттеу әдістері, нысандар, субъектілер, кедендік сараптама құралдары мен әдістері. | 5 | ОН3  ОН5  ОН10 |
| БП | ТК | Кеден режимдері | Кедендік режимдерің және арнайы кеден рәсімдерінің барлық түрлері бойынша, олардың мазмұнын, кедендік режимдерді таңдау және өзгерту тәртібін, кедендік тәртіптер мен арнайы кеден рәсімдерсаласындағыәр түрлі кедендік тәртіптер мен арнайы кеден рәсімдеріне тауарларды орналастырудың кедендік рәсімдеу және кедендік бақылау дағдыларын меңгеру бойынша білім жүйесін қалыптастыру. | 6 | ОН9  ОН10 |
|  |  | Кедендік мониторинг | Тауарларды кедендік ресімдеумен байланысты жекелеген мәселелерді терең зерттеу және талқылау; кедендік бақылау әдістерін, әртүрлі көлік түрлерімен тасымалданатын тауарларды кедендік ресімдеуді қарастыру, кедендік реттеу нормативті актілерін зерделеу. |  | ОН9  ОН10 |
| БП | ТК | Кеден органы | Кедендік заңнама мен кедендік саясаттың тұтастай көрінісі, кедендік ресімдеудің және кедендік бақылаудың құқықтық негіздері, тарифтік реттеудің негіздері және кедендік қатынастарды реттейтін ережелерді бұзғаны үшін жауапкершілік тәртібі құрылады. Сатып алынған білімді іс жүзіндегі іс-әрекеттерде қолдану, дағдарысқа қарсы күрес және кедендік қызметті жүзеге асыру кезінде басқа да құқық бұзушылықтарды қолдану дағдыларын дамыту. | 4 | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары | Ішкі істер органдарына жүктелетін міндеттер мен функцияларды зерделеу, әкімшілік және құқықтық құралдармен жүргізілетін әкімшілік әрекеттерге, жеке тұлғалардың құқықтарын қорғау мәселелеріне, олардың құқықтары мен бостандықтарын, қоғамдық тәртіпті және қоғамдық қауіпсіздікті қорғауды, құқық бұзушылыққа қарсы күресті маңызды рөл атқарады. |  | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
| БП | ЖОOК | ӨндірістікпрактикаІ | Негізгі заң пәндерінен алынған теориялық білімдерді шоғырландыру және тереңдету, мамандық бойынша өзіндік жұмыстың студенттің кәсіби дағдыларын қалыптастыру, маманның жұмыс формалары мен әдістерін меңгеру, практикалық орындардың ағымдағы міндеттері мен проблемаларымен танысу, Қазақстан Республикасының заңнамасымен танысу, заңнаманы құқықтық талдау дағдылары. | 5 | ОН4  ОН6  ОН11  ОН12 |
|  |  |  |  |  |  |
| Сыртқы экономикалық есептесу өндірісінің халықаралық тәжірибесі | БП | ТК | Сыртқы экономикалық қызметтегі көліктік логистикасы | Материалдық ағымдарды басқарудағы теориялық білімді және ішкі және сыртқы экономикалық қатынастарда логистикалық операциялардың тиімділігін экономикалық бағалауды ұйымдастыру, тауарларды тасымалдауды ұйымдастыру, қоймаларды басқару, қоймаларды басқару міндеттерін шығармашылықпен шешу үшін практикалық дағдыларды меңгеру. Сыртқы экономикалық басқарудағы функционалдық әрекеттерді жүзеге асыру әдістерінің мәнін ашу іс-шаралар. | 6 | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Логистика | Кәсіпорындар мен фирмалардың сыртқы экономикалық қызметінің логистикалық менеджменті негіздері туралы теориялық білімдер және әдістемелік идеялар жүйесі туралы білімді қалыптастыру, студенттерді логистика саласында білімдерімен меңгеру, сондай-ақ ұлттық және халықаралық деңгейде логистика саласындағы қажетті білімді меңгеру. |  | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
| КП | ТК | Сыртқы экономикалық қызметтің тауарлық номенклатурасы | Тауарларды жіктеу және кодтау туралы теориялық білімдер жүйесін қалыптастыру; Тауарды сипаттау және кодтау үшін үйлесімді жүйені (ХС) құрудың тарихи дәлелдерін, ҚР ТЭН әзірлеудің негізі, құрылымы, егжей-тегжейі, ХШ бар тауарларды кодтау алгоритмінің негізі болып табылатын ХС-нің мақсаты. | 5 | ОН1  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Валюталық операцияларды реттеу | Валюта нарығының жұмыс істеуінің әртүрлі аспектілерін кәсіпкерлік қызметтің маңызды саласы ретінде зерттеу, еліміздің ақша-кредит жүйесіне әсер ететін қағидаттарды және факторларды ашу; елдің монетарлық жүйесін және валюталық бақылау технологияларын реттеу тетігін зерттеу. |  | ОН5  ОН9  ОН10 |
| КП | ТК | Қазақстан Республикасының сыртқы экономикалық саясаты | Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен үрдістерін егемендікті алған кезден бастап нақты материалдарға дейін қалыптастыру. Жеке елдермен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістерін жүйелі түрде қалыптастыру. | 4 | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Сыртқы экономикалық қауіпсіздік | Қызметі елдің экономикалық қауіпсіздігіне қатысы бар атқарушы биліктің жалпы жүйесінде кеден органдарының орны мен рөлін білу. Экономикалық қауiпсiздiктiң қауiптiлiгiне қатерлердiң жекелеген түрлерiн айқындау дағдыларын қалыптастыру, оларды жою кеден органдарының құзыретiне жатады, кәсiби қызметтегi құқық бұзушылыққа қарсы тұру дағдылары. |  | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
| Халықаралық сауда қатынасы және кедендік рәсімдеу/ | БП | ТК | Халықаралық кеден құқығы | Халықаралық кедендік құқық жүйесінің, халықаралық кедендік құқықтың көздері мен қағидаттарын, халықаралық кедендік құқық субъектілерін, кедендік-құқықтық реттеудің жекелеген құралдарын келісілген пайдаланудың халықаралық-құқықтық жүйелерін, кедендік режимдерді қолданудың бірыңғай халықаралық ережелерін білу. | 3 | ОН5  ОН9  ОН10 |
|  |  | Халықаралық жобаларды талдау | Инвестициялық жобалау саласындағы теориялық білімдер мен практикалік дағдыларды қалыптастыру, халықаралық ортаға инвестициялау туралы шешім қабылдаудың экономикалық негіздері. Халықаралық инвестицияларды жүзеге асыру ерекшеліктерін зерделеу, халықаралық инвестициялық жобаларды дайындау ерекшеліктерін қарастыру. |  | ОН5  ОН9  ОН10 |
|  |  | Халықаралық кеден қауіпсіздігі стандарттары және ДСҰ әлемдік сауданы камтамасыз ету/ | Қауіпсіздікті жақсартатын және халықаралық жеткізілім тізбегін жаһандық деңгейде жеңілдететін стандарттарды белгілеу, үлкен сенім мен болжамға қол жеткізу. Көліктің барлық түрлеріне арналған халықаралық жеткізілім тізбегін кешенді және үйлесімді басқаруды қамтамасыз ету. |  |  |
|  |  | Қоғамдағы жаза | Құқық қорғау қызметі үшін жасалған тиісті ережелерге сүйене отырып, қылмыстық жазаны тағайындау теориясында студенттердің білімін тереңдету. Соттың қылмыстық жазаны тағайындау теориясының проблемалық ережелерін, осы процестің кезеңдері мен кезеңдерін зерттеу. Қылмыстық-құқықтық және қылмыстық-атқару саласындағы, қылмыстық жазаларды тағайындау мен орындау кезіндегі кәсіби құзыреттілік деңгейін көтеру. |  |  |
|  |  | Халықаралық логистикалық жүйелер | Шетелдік кәсіпорындар мен ұйымдардың халықаралық тәжірибеде жүзеге асыратын сыртқы сауда логистикалық операцияларын жүргізу формалары, құралдары мен әдістеріне тұтас көзқарасын қалыптастыру; экспорттық өнімді жылжытудың ерекшеліктерін зерттеу; сыртқы экономикалық қызметті көліктік қамтамасыз ету, жөнелтілім құжаттарын толтыру ерекшеліктері туралы практикалық бағдар туралы кеңейтілген білім алу; кедендік логистиканың ерекшеліктерін, сыртқы экономикалық қызметті кедендік реттеудің сыртқы сауда операцияларының тиімділігіне әсерін терең зерттеу. |  |  |
|  |  | Халықаралық азаматтық процесс/ | Халықаралық және ұлттық құқықтық деңгейлерде құрылған халықаралық жеке құқықтың қайнар көздерін пайдалану мазмұны мен тәжірибесін зерделеу, студенттерді халықаралық азаматтық процестің және оның жекелеген институттарының мәнімен таныстыру, халықаралық жеке құқық жүйесі, халықаралық азаматтық процедураның орны туралы түсінік қалыптастыру |  |  |
| Кедендік іс жүргізу/ | БП | ТК | Кедендік іс жүргізу және кедендік статистика | Кедендік статистиканың принциптерін, әдістерін және механизмдерін, кеден органдарының жұмысын, қорларын, кеден органдарының салықтық, құқық қорғау және әкімшілік функцияларын басқару теориясы мен практикасын зерделеу. Кедендік статистика және кеден органдарының жұмысын зерттеу. Кедендік құжаттарды ресімдеу тәртібін қарау. | 4 | ОН1  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Жалпы әлеуметтік теория статистикасы | Кәсіпорынның негізгі құралдарының статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, қызметкерлердің саны мен жұмыс уақытын пайдалану, еңбек өнімділігі мен жалақысын пайдалану, еңбекке кәсіби тұрғыдан қарау, экономикалық көрсеткіштердің сенімділігі үшін жауапты әдістер мен массалық процестерді сандық зерттеу әдістерін меңгеру. |  | ОН1  ОН7  ОН9  ОН10 |
| БП | ТК | Кеден ісі аясында кеден құқық бұзушылық үшін жауапкершілік | Терең теориялық білімді қалыптастыру және осы негізде Қазақстан Республикасының кедендік шекарасы арқылы есірткі заты арқылы тасымалданатын тауарларға қатысты контрабандамен және қылмыспен, кедендік құқық бұзушылықтармен, кедендік ережелер мен салық заңнамасын бұзумен күресуге қажетті күшті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. | 5 | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
| КП | ТК | Кедендік сараптама | Теориялық білімді игеру және кедендік сараптама саласындағы дағдыларды игеру. Сапа менеджменті жүйесіндегі ішкі және халықаралық нормативтік актілер, субтропикалық және тропикалық жемістердің қауіпсіздігі. Іргетастарды өсіру негіздері, классификациясы және сипаттамалары, ішкі және халықаралық стандарттарда белгіленген сапа талаптар. | 3 | ОН5  ОН9  ОН10 |
|  |  | Халықаралық тауарлардың сапасы/ | Тауар зерттеулері, тауарлардың тұтынушылық қасиеттері, олардың сапа көрсеткіштері, тауардың зерттеуінің құқықтық негіздерін, кедендік сараптаманы және сертификаттауды білу туралы білімді алу; тауарды анықтау және сертификаттау дағдыларын қалыптастыру, тауарларға сараптама жүргізу. |  | ОН5  ОН9  ОН10 |
| КП | ТК | Халықаралық көлік операциялары | Көлік қызметтерінің халықаралық нарығының жұмыс істеуінің теориялық негіздерін және халықаралық бизнестің заманауи талаптарына негізделген көліктік операциялардың тиімділігі мен ұйымдастырылуын бағалаудың теориялық білімдері, әдістемелік қағидаттары мен дағдылары бар мамандарды даярлау мәселелерін кешенді түрде қарастыру. | 4 | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
|  |  | Халықаралық теңіз тасымалдары | Халықаралық тасымалдарда жүк тасымалдауды ұйымдастыру және шарттарды зерттеу және кеден органдары мен теңіз көлігі арасындағы өзара іс-қимыл технологиясы, заманауи қоғамдағы көлік, келісімділік, маңыздылық және рольорскалық көлік, елдің экономикасы және көліктегі тұтынушылардың қанағаттануын кешенді түсінуді қамтамасыз ететін біліктілігі жоғары көлік дүниетанымы мен білімін қалыптастыру. |  | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
| КП | ЖОOК | Өндірістік практика II | Студенттің теориялық дайындықтарын шоғырландыру және тереңдету; Тиісті органның немесе ұйымның кедендік қызметіне студенттің белсенді қатысуы арқылы практикалық дағдыларды қалыптастыру, тұрақты кәсіби және қосымша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру; кәсіптік қызмет саласындағы міндеттерді дербес және тиімді орындауға қабілеттілігін дамыту. | 6 | ОН4  ОН6  ОН11  ОН12 |
| Кедендік қызметті мемлекеттік реттеу | БП | ТК | Кедендік инфрақұрылым және қойма шаруашылығы | Кедендік инфрақұрылым объектілерін ұйымдастыру мен дамытудың басым бағыттарын қалыптастырады; заңды көздерді пайдалану жолдарын айқындайды және оларды теориялық және практикалық мәселелерді шешуге қолдануға, кедендік инфрақұрылым объектілерін ұйымдастыру мен дамытудың басым бағыттарын анықтайды. | 5 | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Көлік құралдарын лицензиялау және сертификаттау | Автокөлік құралдарының және көлік құралының бөлшектерін сертификаттау сынақтарын жүргізумен байланысты негізгі әдістермен және проблемалармен таныстыру, ол өз саласында инженерге көлік процесінің тиімділігін арттыруға және жұмыс істеп тұрған көлік құралдарының теріс салдарын төмендетуге мүмкіндік беретін конструктивті және ұйымдастырушылық шараларды жүзеге асыруға мүмкіндік береді - жоғары қауіпті көзі. |  | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
| БП | ТК | Кеден органдарының әкімшілік-заңдылық қызметі | Әкімшілік құқықты қолдану пәні, пәні, әкімшілік құқық әдісі, субъектілер арасындағы әкімшілік құқық қатынастарының ерекшеліктері. Атқарушы органдардың жүйесін ұйымдастыру мен қызметін құқықтық реттеу, студенттің өз лауазымдық міндеттерін кейіннен кәсіби орындау үшін қажетті әкімшілік қағидаларды әзірлеуді талдады. | 4 | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
|  |  | Әкімшілік бақылау | Әкімшілік құқық қолданудың әдіснамалық және практикалық мәселелерін қарау, әкімшілік-құқықтық жағдайды анықтау және оларға жауап беру жолдары; Әкімшілік құқық нормаларын нақты фактілерге дұрыс түсіндіріп, қолдануға дағдылар мен қабілеттерін енгізу. |  | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
| КП | ТК | Кедендік бақылаудың техникалық құралдары | Кедендік заңға қатысты қолданылатын пән ретінде КБТҚ-ны зерделеу оның әлеуметтік мақсаттарына негізделеді: заманауи ғылым мен техниканың жетістіктерін жан-жақты қолдану негізінде ғылыми зерттеулер. Кедендік бақылаудың техникалық құралдарын қолданудың теориялық негізін және құқықтық негізін белгілеу. | 5 | ОН6  ОН7  ОН9  ОН10 |
|  |  | Кеден ісі саласындағы мемлекеттік саясат | Халықаралық кедендік ынтымақтастықты дамытудың нысандары мен бағыттарын, осы саладағы мемлекеттік саясатты және халықаралық ынтымақтастықты мемлекеттік реттеу жүйесіндегі кеден органдарының функцияларын зерттеу. Халықаралық кедендік ынтымақтастық саласындағы мемлекеттік саясатпен танысу. |  | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
| БП | ТК | Халықаралық жария құқығы | Халықаралық құқықтық қатынастар жүйесін қалыптастыру; БЖК қағидаттары, мақсаттары мен құрылымы; халықаралық-құқықтық қатынастардың даму тарихы мен диалектикасы; халықаралық құқық нормалары, халықаралық конвенциялардың нормаларын және Қазақстан Республикасының ұлттық заңнамасының ережелерін салыстырмалы талдау, сондай-ақ халықаралық аренадағы халықаралық құқықтың өзекті мәселелерін анықтау. | 4 | ОН5  ОН9  ОН10 |
|  |  | Халықаралық жеке құқық | Халықаралық жеке құқық субъектілері тұжырымдамасын, принциптерін және көздерін қалыптастыру; заңдар қақтығысының теориясы; Халықаралық жеке құқықтың негізгі салалары мен институттары: меншік құқығы, сыртқы сауда құқығы, халықаралық көлік құқығы, халықаралық жеке меншік құқығы туралы заң, зияткерлік меншік құқығы, халықаралық отбасы және мұра туралы заң және т.б. |  | ОН5  ОН9  ОН10 |
| КП | ТК | Жүктерді тасымалдау ережелері | Тауарларды автомобильмен тасымалдау тәртібін анықтайтын нормативтік құқықтық актілер жүйесін зерттеу: тауарларды жеткізу туралы шарт жасасу; тауарларды тасымалдау үшін көлік құралдарын, контейнерлерді ұсыну; жүктерді тасымалдау үшін қабылдау. Жүктерді ұйымдастыру: тауарларды орталықтандырылған тасымалдау, орталықтандырылған тасымалдаудың тиімділігі; әртүрлі тауарларды тасымалдауды ұйымдастыру; жүк тасымалдауды ұйымдастыру принциптері. | 5 | ОН1  ОН6  ОН7  ОН8  ОН9  ОН10 |
|  |  | Халықаралық банк операциясы | Халықаралық банктік есептеулер мен операциялар саласында теориялық білім мен практикалік дағдыларды игеру. Жалпыға бірдей қабылданған халықаралық стандарттарды ескере отырып, Қазақстан Республикасындағы халықаралық банктік операцияларды ұйымдастыру және енгізу практикасін зерттеу. Халықаралық банктік есептеулерді қолданудың орындылығын анықтаңыз. |  | ОН5  ОН9  ОН10 |
| Жаңа кәсіби құзыреттіктерді алу модулі | БП | ТК | Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері | Қосымша құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында оқушылармен анықталған пәндер мен тәрбие жұмысының басқа түрлері. | 12 |  |
| Қорытынды аттестаттау модулі | КП | ТК | Диплом алды немесе өндірістік практика | Теориялық білімдер мен дағдыларды практикалік сабақтармен және практикамен біріктіру арқылы кәсіби дағдыларды және кәсіби практикані алу, студенттердің өз мамандығы бойынша қажетті дағдылар мен практикані алуына мүмкіндік береді. Арнайы пәндерді тереңдетіп оқыту үдерісінің сабақтастығын қамтамасыз ету, кәсіптік кеден іс-әрекетінің дағдылары мен қабілеттерін арттыру. | 8 | ОН11  ОН12 |
|  |  |  | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | Таңдалған зерттеу тақырыбы бойынша өзекті теориялық және практикалық есептерді шешудің өзектілігін негіздеу, кеден саласының проблемаларын ғылыми тұрғыдан анықтау, мәселені бекіту, зерттеу әдіснамасын таңдау арқылы тәуелсіз іздеуді жүзеге асыру. Алынған нәтижелердің сенімділігін бағалау және отандық және шетелдік көздермен сыни салыстыру, алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар мен ұсынымдар. | 12 | ОН11  ОН12 |

**Пәндер аратқатынасы және ОН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің атауы** | **Оқу нәтижелері** | | | | | | | | | | | |
| **ОН1** | **ОН2** | **ОН3** | **ОН4** | **ОН5** | **ОН6** | **ОН7** | **ОН8** | **ОН9** | **ОН10** | **ОН11** | **ОН12** |
| Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы |  | ОН2 |  |  |  |  |  |  |  | ОН10 |  |  |
| Философия |  | ОН2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтану және саясаттану |  | ОН2 |  |  |  |  |  |  |  |  | ОН11 |  |
| Мәдениеттану және психология |  | ОН2 | ОН3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экожүйе және құқық |  |  | ОН3 |  |  |  |  |  |  |  | ОН11 |  |
| Абайтану | ОН1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОН12 |
| Мұхтартану |  | ОН2 |  |  |  |  |  |  |  |  | ОН11 |  |
| Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері | ОН1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ (орыс) тілі | ОН1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шет тілі |  |  |  |  |  |  |  |  | ОН9 |  |  |  |
| Дене шынықтыру | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 |  |  |  |  |  | ОН12 |
| Кәсіби қазақ (орыс) тілі | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 |  |  |  |  |  | ОН12 |
| Кәсіби бағытталған шет тілі | ОН1 | ОН2 | ОН3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) |  | ОН2 |  |  | ОН5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекет және құқық теориясы | ОН1 | ОН2 |  |  | ОН5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы |  |  |  |  | ОН5 | ОН6 |  | ОН8 |  | ОН10 |  |  |
| Кеден ісі тарихы |  |  |  |  | ОН5 |  | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Экономикалық оқытудың тарихы |  |  | ОН3 |  | ОН5 | ОН6 |  |  |  | ОН10 |  |  |
| Кеден ісін ұйымдастыру |  |  | ОН3 |  | ОН5 | ОН6 |  |  |  | ОН10 |  |  |
| Мамандыққа кіріспе/ |  |  | ОН3 |  | ОН5 | ОН6 |  | ОН8 |  |  |  |  |
| Академиялық жазу негіздері |  |  | ОН3 |  | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |  |  |  |  |
| Оқу практикасі |  |  | ОН3 |  | ОН5 |  |  |  |  | ОН10 |  |  |
| Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы |  |  |  |  |  |  | ОН7 | ОН8 |  |  |  |  |
| Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы |  |  |  |  |  |  | ОН7 | ОН8 |  |  |  |  |
| Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқығы |  |  |  |  |  |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Қазақстан Республикасының қаржы құқығы |  |  |  |  |  |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Қазақстан Республикасының Салық құқығы |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 |  |  |  |
| Қазақстан Республикасының Бюджеттік құқығы |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 |  |  |  |
| Қазақстан Республикасының Кеден құқығы |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 |  |  |  |
| Кеден режимдері |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 |  |  |  |
| Кедендік мониторинг |  |  |  | ОН4 |  |  |  |  |  |  | ОН11 |  |
| Кеден органы |  |  |  | ОН4 |  |  |  |  |  |  | ОН11 |  |
| Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| ӨндірістікпрактикаІ |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
|  | ОН1 |  | ОН3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыртқы экономикалық қызметтегі көліктік логистикасы |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Логистика |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Сыртқы экономикалық қызметтің тауарлық номенклатурасы |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Валюталық операцияларды реттеу |  |  |  | ОН4 |  | ОН6 |  |  |  |  | ОН11 | ОН12 |
| Қазақстан Республикасының сыртқы экономикалық саясаты |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Сыртқы экономикалық қауіпсіздік | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық кеден құқығы |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық жобаларды талдау | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық кеден қауіпсіздігі стандарттары және ДСҰ әлемдік сауданы камтамасыз ету/ |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Қоғамдағы жаза | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық логистикалық жүйелер |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық азаматтық процесс/ | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Кедендік іс жүргізу және кедендік статистика |  |  |  | ОН4 |  | ОН6 |  |  |  |  | ОН11 | ОН12 |
| Жалпы әлеуметтік теория статистикасы |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Кеден ісі аясында кеден құқық бұзушылық үшін жауапкершілік | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Кедендік сараптама |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық тауарлардың сапасы/ |  |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық көлік операциялары |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық теңіз тасымалдары |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Өндірістік практика II |  |  |  | ОН4 |  | ОН6 |  |  |  |  | ОН11 | ОН12 |
| Кедендік инфрақұрылым және қойма шаруашылығы | ОН1 |  |  |  |  |  | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Көлік құралдарын лицензиялау және сертификаттау | ОН1 |  |  |  |  |  | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Кеден органдарының әкімшілік-заңдылық қызметі | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Әкімшілік бақылау |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Кедендік бақылаудың техникалық құралдары | ОН1 |  |  |  |  |  | ОН7 |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Кеден ісі саласындағы мемлекеттік саясат |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық жария құқығы |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық жеке құқық |  |  |  |  | ОН5 |  |  |  | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Жүктерді тасымалдау ережелері | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Халықаралық банк операциясы | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Диплом алды немесе өндірістік практика | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | ОН1 |  |  |  |  | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |  |  |

«6В04230 – Кеден ісі» білім беру бағдарламасы бойынша

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

Академиялық мәселелер жөніндегі

Департамент директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наукенова А.С.

Академиялық ғылым

Департаменті директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Назарбек У.Б

Кәсіпкерлік және коммерцияландыру

Департамент директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бажиров Т.С.

Қосымша1

**Шымкент қаласындағы М.Әуезов атындағы ОҚПУда әзірленген 6В04230 –Кеден ісіоқу бағдарламасына**

**Пікір**

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы университеттің ресми сайтында берілген және келесі мәліметтерді қамтиды: түлектердің біліктілігі, оқу түрі мен ұзақтығы, бағыттың қысқаша сипаттамасы жәнебітірушілер қызметінің сипаттамасы, білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлек білуі тиіс жалпы және кәсіби құзыреттіліктердің толық тізімі, сондай-ақ түлек негізінен дайындалған кәсіптік қызмет саласы, кәсіби қызмет түріне (түрлеріне) сәйкес түлек шешуге дайын болуы керек кәсіби тапсырмалар тізімі.

6B04230 - Кеден ісі бағдарламасы бойынша рецензияланатын білім беру бағдарламасы - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы БЭК негізінде әзірленген құжаттар жүйесі құрайды.

Рецензиялау бойыншабілім беру бағдарламасының оқу жоспарының пәндері БЭК-те қарастырылғануниверситеттік және кәсіби құзыреттердің барлық қажетті тізімін құрайды.

БББ-ның мазмұнды құрамдас бөлігінің сапасы күмән тудырмайды. Бағдарламаға Қазақстан Республикасының кеден саласын жаңғыртумақсатында мамандарды гуманитарлық дайындаусынды қазіргі заманғы өзекті проблемалардың мәнін ашатын пәндер енгізілген.

Пәндердің модульдік бағдарламаларын бағалау бағдарламаның мазмұнын түлектің құзыреттілік үлгісіне сәйкес келетініне қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Рецензияланатын білім беру бағдарламасының жұмыс бағдарламалары сабақтарды өткізудің, соның ішінде пікірталастарды, іскерлік ойындарды, нақты жағдайлардың талдануын және т.б. белсенді және интерактивті формаларын қолданудыайқын көрсетеді.

Ұсынылған 6В04230-Кеден ісі бағдарламасы негізгі кәсіби білім беру бағдарламасы ретінде пайдаланылуы мүмкін.

Шымкент қаласы

бойыншаадам ресурстарын

басқармасының қызметтік

тергеулер бөлімінің бастығы Тленшин Т.Б.

Қосымша 2

6В04230 –Кеден ісі оқу бағдарламасына

**Сараптамалық қорытынды**

Оқу модулдерін, пәндерді, практикані сапасын бақылауға арналған бағалау құралдарын әзірлеу кезінде студенттерде қызмет түрлері бойынша қалыптастырылған құзыреттілік сапасын және кәсіби қызметке деген жалпы дайындық дәрежесін анықтауға мүмкіндік беретін оларға енгізілген білімдер, дағдылар, машықтар арасындағы қатынастардың барлық түрлері ескеріледі.

Бакалавриат студенттерінің құзыреттерін бағалау жəне бақылау жүйесін болашақ кəсіби қызмет шарттарына барынша жақындату үшін жағдайлар жасалғанын атап өткен жөн. Осы мақсатта арнайы пәндер оқытушыларынан басқа жұмыс берушілер де сыртқы сарапшылар ретінде белсенді түрде қолданылады.

Оқу процессінде білім беру бағдарламасын іске асыру заманауи технологияларды, жабдықтарды, кәсіби қызметтегі өндірісті ұйымдастыру әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді.

Кәсіби білім беру бағдарламаларын меңгеруге арналған сапаны бақылау шараларыныңформасы мен мазмұны түлектердің дайындығын, олардың кәсіби мәселелерді шешуге дайындығынтолық бағалауғамүмкіндік береді.

Бағдарламаның құрылымы оқу жоспарында көрсетілген. БББ-ның мазмұнды құрамдас бөлігінің сапасы күмән тудырмайды. Бағдарлаямаға Қазақстан Республикасының жаңғырумақсатында халықаралық мамандарды гуманитарлық дайындаусынды қазіргі заманғы өзекті проблемалардың мәнін ашатын пәндер енгізілген.

Әзірленген білім беру бағдарламасы студенттерді практика түрінде кәсіби және практикалық оқытуды қамтамасыз етеді, атап айтқанда:

Оқу практикасі – 2 семестрде 1 апта.

Өндірістік практика1– 4 семестрде 3апта.

Өндірістік практика2 – 6 семестрде6апта.

Диплом алдындағы практика – 9 семестрде 8апта.

Практикалық бағдарламалардың мазмұны студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру қабілеттілігі туралы куәландырады.

Пәндер мен практиканың бағдарламаларын талдау бағдарламаны іске асыру барысында оқудың ағымдық және қорытынды бақылауының әр түрлі формалары мен рәсімдері қолданылады:

- практикалық жаттығулар, бақылау жұмыстары, сынақтар мен емтихандар үшін бақылау сұрақтары және типтік тапсырмалар;

- Студенттердің құзыреттілігін қалыптасқандық дәрежесін бағалауға мүмкіндік беретін курстық жұмыстардың, рефераттардың және бақылаудың басқа да формаларының шамалас тақырыптары.

Бағдарламаның күшті жақтары ретінде оныңжүзеге асырылуына тәжірибелі профессор-педагогикалық құрам, сондай-ақ жетекші практикалық қайраткерлер тартылғанын атап өту керек. Тағы бір артықшылықтары болыпкәсіби цикл пәндерін қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің талаптарын ескерелетіні табылады.

Коммуникациялық біліктер мен дағдыларды иелену, өз идеялары мен негіз қалаушы кәсіби білімдері мен мәселелерін жазбаша немесе ауызша баяндау. Топтық жобаларды әзірлеу кезінде шығармашылық тәсілді көрсету және жетілдіру мақсатында басқаларды оқытуды қамтитын басқару процестерінде бастаманы көрсету.

Сараптама комиссиясының төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сарықұлов Қ.Р.

Сараптама комиссиясының мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ТаубаеваМ.Е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. ШабановЕ.И.

MINISTER OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY named by M.O. Auezov

«APPROVED»

Rector \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doctor of historical sciences,

Academician, Kozhamzharova D.P.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021.

**EDUCATIONAL PROGRAM**

6В04230-Customs affairs

|  |  |
| --- | --- |
| Registrationnumber | - |
| Code and classification of education | 6В04 Business, management and law |
| Code and classification of areas of training | 6В042 Law |
| Groupofeducationalprograms | В049 Law |
| Typeof EP | Acting |
| ISCE level | 6 |
| NQF level | 6 |
| IQF level | 6 |
| Languagelearning | Kazakh, Russian, English |
| Trainingperiod | 4 year |
| Directionofpreparation | Full-time |
| The complexity of the EP, not less | 240 credits |
| Distinctivefeaturesof EP | - |
| PartnerUniversity (JEP) - | - |
| Universitypartner (DDEP) - | - |
| Socialpartner (DDE) - | - |

Shymkent, 2021y.

|  |  |
| --- | --- |
| Implementator: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name | Position | Signature |
| Adirbekova G.М. | Head oftheeducationalprocessorganizationcenter |  |
| Mamasharipova G.А. | c.h.s., docent |  |
| Ismailov А.А. | c.l.s., docent |  |
| Berdekova R.M. | Lecturer |  |
| Zhanadilova Zh. | Student of group UM-18-3k |  |
| Nlenshin T.B. | Head of Service Departmentinvestigation managementhuman resources DGD for Shymkent |  |
| Zhaksylyk N.Zh | Police Lieutenant Colonel, Candidate of Law, senior lecturer of the cycle of compulsory disciplines at the B.mOmyshuly Training Center of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan |  |
| Nazarbekova A.B. | Director of "Saulet - N" LLP |  |
|  |  |  |

Educational program discussed at the meeting methodological committee of the Juridical faculty, protocol number from№\_\_\_\_\_ from «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021.

Chairman MC (committee) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Protocol №\_\_\_\_\_ from «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021.

Considered and recommended for approval at anEducational-methodical meeting of

SKU named by M. Auezov

Protocol №10 from «23» 02 2021.

Approved by the decision of the Academic Council of the University

Protocol №12 from «25» 02 2021.

**Introduction**

1. **Area of use**

It is intended for the implementation of the training of bachelors on the educational program "6В04230-Customs affairs" in the direction of the preparation of the Rights of the RSE on the REM "South Kazakhstan State University named by M. Auezov" of the Ministry of Education and Science

1. **Normative documents**

The Law of the Republic of Kazakhstan “About Education” (with amendments and additions as of July 4, 2018);

Standard rules for the activities of educational organizations implementing educational programs of higher and (or) postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 (registered with the Minister of Justice of the Republic of Kazakhstan October 31, 2018 № 17657);

State generally binding standards of higher and postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 №604;

Rules for the organization of the educational process on credit technology of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 № 152 with amendments and additions dated October 12, 2018 № 563;

**International standards of professional activity of customs:**

- Guidelines on the Role of Prosecutors (adopted by the VIII UN Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders in September 1990);

- Standards of Professional Responsibility and Statement of the Basic Rights and Duties of Prosecutors (adopted on April 21, 1999 by the International Association of Prosecutors (IAP);

**3.The concept of the educational program**

**The educational program**6В04230-Customs affairs **regulates the goals, results, content, conditions and technologies for implementing the educational process, assessing the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training for students of the scientific and pedagogical level of the master's degree in international relations.**

Preparation of competitive masters of social knowledge, able to organize and manage the professional activities of employees to solve problems in the field of diplomatic practice or work with international projects, independently engage in research work in the field of international relations. The purpose of the educational program is consistent with the mission of the university and is aimed at preparing the country's intellectual elite, which has advanced knowledge, entrepreneurial skills, fluent in three languages, demonstrates the skills of conceptual, analytical and logical thinking, a creative approach to professional activities that can work in a national and international team, adopting a lifelong learning strategy. The educational program is developed in accordance with the Dublin descriptors, harmonized with the 6th level of the National Qualifications Framework of the Republic of Kazakhstan, the 1st cycle of the Qualification Framework of the European Higher Education Area, as well as with the 6th level of the European Qualification Framework for Lifelong Learning.

The uniqueness of EP6В04230-Customs affairs for the training of Masters of social knowledge lies in the fact that it provides for the study of theoretical principles and current problems of the modern system of international relations, ensuring the innovative nature of education, a high level of professionalism and the formation of practical skills in world politics.

The learning outcomes of the program are achieved through the following training activities:

- Classroom lectures: lectures, seminars and workshops - conducted using innovative teaching technologies, the latest achievements of science, technology and information systems;

- extracurricular activities: independent work of the student, including under the guidance of a teacher, individual consultations;

- carrying out professional practices, performing master's theses.

- research work of undergraduates (RWU): an independent scientific work of a student, including the implementation of a master's thesis and scientific internship.

The university has taken measures to maintain academic integrity and academic freedom, to protect against any kind of intolerance and discrimination against students. The quality of the EP is ensured by the involvement of stakeholders in its development and evaluation, systematic monitoring and review of its content.

**4. Entry Requirements**

The implement educational programs of higher and postgraduate education was established in accordance with the model rules for admission to training in educational institutions by order Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan № 600 of October 31, 2018.

**1. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

**1.1The purpose and tasks of the educational program**

Purpose of

EP: training of highly qualified bachelors who possess professional competencies in the field of identification, exportation, elicitation

Of falsification and classification of goods forcustoms purposes for federalan dregionalneeds.

Tasks of EP:

-the formation of socially responsible behavior in society, an understanding of the significance of professional ethical norms and the adherence to these norms;

-providing skills and lifelong learning skills that will allow them to successfully adapt to changing conditions throughout their professional careers;

- ensuring, within its competence, the observance of customs and tariff regulation measures and prohibitions and restrictions on goods transported across the customs border of the Customs Union;

- ensuring the conditions for acquiring a high general intellectual level of development, mastering competent and well-developed speech, a culture of thinking and the skills of a scientific organization of labor in law enforcement, law enforcement and human rights activities.

**1.2 List of qualifications and positions**

The graduate of this EP is awarded a bachelor's degree in law in 6B04230-Customs.

Bachelors of Law on 6В04230-Customs can hold primary positions:

-specialist of divisions of the customs service, anti-corruption service, economic investigation service, justice authorities;

**1.3 Qualification characteristics of the graduate of the educational program**

**1.3.1 Sphere of professional activity**

The sphere of professional activity of a bachelor of law on 6В04230-Customs affairs is protection, provision, guarantee of compliance with the legal rights and interests of the state, individuals and legal entities arising in the customs sphere.

**1.3.2 Objects of professional activity**

The objects of professional activity of a bachelor of law on 6В04230-Customs affairs are law enforcement agencies; customs authorities under the State Revenue Committee, tax authorities, financial control, public procurement, state property management and privatization, treasury, work with insolvent debtors of the financial police, KNB, central and local government bodies; state and non-state enterprises.

**1.3.3 Professional subjects**

The subjects of professional activity of a bachelor of law are legal norms, events and actions of legal significance, legal relations arising in the sphere of the functioning of state and non-state institutions, protection, provision, guarantee of compliance with the legal rights and interests of the state, individuals and legal entities.

**1.3.4 Professional activities**

Bachelors of Law 6В04230-Customs affairs can carry out the following types of professional activities, taking into account the requirements of the labor market:

-implementation of a unified customs policy of the Republic of Kazakhstan

- ensuring the economic interests of the state

-implementation of control over compliance with legislation on customs, taxation, currency legislation

-improvement of customs regulation of foreign economic activity

-development and adoption of measures to prevent and suppress smuggling and violations, customs rules

- organizational support of the activities of customs authorities

- organizational, managerial and law enforcement activities in customs authorities, in central and local government bodies, including law enforcement

**2. Learning outcomes of EP**

**LO1**.Freely communicate in a professional environmentand societyin Kazakh, Russian and English

**LO2**.Demonstrate natural science, social, socio-economic knowledge in professional activities, methods of theoreticaland experimental research, regulatory documents and elements of economic analysis

**LO3.**Possess in formational and computationalliteracy, the ability to generalize, an alyzeand perceive information, setgoals and choose ways to achieve it.

**LO4** Train in gand processin go fin formation to ensure the practiceof legal centers, public and stateorganizationsandthemedia.

**LO5** Formationjudgmentsofbringingregistersofpersonscarrying out activities in thefieldofcustoms; maintainingregistersofbanks, othercreditorganizationsandinsuranceorganizationswhosebankguaranteesandinsurancecontractsareacceptedbycustomsauthoritiesassecurityforthepaymentofcustomspayments.

**LO6.**Competentlyinterpretthenormsofvariousbranchesoflawnecessaryforactivities in thefieldofcustomsaffairs, find thebestwaystosolveproblemsandmakedecisionsrelatedtotheimplementationof professional tasks.

**LO7** Ability in the field of communication consistson of procedural documents and the performance of necessary proceduralactions in identifying administrative off enses and criminalo ffenses in the field of customs affairs

**LO8** Objectively carry out the qualification of legal offenses and circumstances, apply the current legislation and other legal acts to specific life circumstances in the field of criminal proceedings.

**LO9** Receipt in determiningt he country of origin of good sandcontrolthecorrectnessofitsdetermination;determiningandcontrollingthecustomsvalueofgoods; antidumping, specialandcountervailingduties; calculatingandchargingtheinterest; debtcollection; theimplementationofthereturnofcustomspaymentsandotherfunds.

**LO10** Competentlyexplain legal concepts, analyzethefeaturesofthefunctioningofthe legal systemandthestatemechanismoftheRepublicofKazakhstan, usethemfortherealizationoftheright in professional activities.

**LO11**Useresearch, entrepreneurialabilitiesandskills in thefaceofuncertainty.

**LO12.**To workeffectivelyindividuallyandas a memberoftheteam, correctlydefendyourpointofview, adjustyouractionsanduse different methods.

**3 COMPETENCES OF THE GRADUATE EP**

**3.1** Successful completion of EP training contributes to the formation of the following competencies in the graduate**:**

* keycompetencies (КC)
* professionalcompetencies (PC).

***Key competencies:***

in the native language (КC1)

- the ability to express and understand concepts, thoughts, feelings, facts and opinions in the field of education in written and oral forms (diplomacy, rhetoric, analysis and writing), as well as interact linguistically appropriately and creatively in all the variety of social and cultural contexts: in diplomatic work , at home and at leisure;

*in the field of foreign languages* (КC2)

- the ability to master basic communication skills in a foreign language - understanding, expressing and interpreting concepts, facts and opinions in the professional diplomatic field, both orally and in writing in an appropriate range of social and cultural contexts, mastery of communication skills and intercultural understanding;

*Fundamental, socio-humanitarian and socio-economic training* (КC3)

- the ability and willingness to apply the educational potential, experience and personal qualities acquired during the study of fundamental socio-humanitarian and socio-economic disciplines at the university, to determine ways to control and evaluate the solution of professional problems, the development of analytical and professional thinking;

*Computer* (КС4)

- the ability to confidently and critically use modern information and digital technologies for work, leisure and communication, mastering the skills of using, recovering, evaluating, storing, producing, presenting and exchanging information through a computer, communicating and participating in cooperating networks using the Internet in the field of professional diplomatic activity;

*Social* (КС5)

- the ability to own social and ethical values ​​based on public opinion, traditions, customs, norms and to be guided by them in their professional activities; know the cultures of the peoples of Kazakhstan and observe their traditions; comply with the foundations of the legal system and legislation of Kazakhstan, including in the field of education; know the trends of social development of society; be able to adequately navigate in various social situations; be able to find compromises, correlate your opinion with the opinion of the team; own the norms of business ethics, ethical and legal standards of conduct; strive for professional and personal growth; work in a team, defend your point of view correctly, propose new solutions; demonstrate tolerance towards other individuals;

*economic, entrepreneurial and research* (КС6)

- the ability to know and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; possess the basics of economic knowledge; possess the skills of critical thinking, interpretation, creativity of analysis, formation of convincing conclusions, assessment; design research activities to achieve professional goals, demonstrate entrepreneurial skills.

*cultural training* (КС7)

- the ability to know and understand the traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, to be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, to assert the attitudes of tolerant behavior; not to be subject to various prejudices, has high spiritual qualities, to form an intelligent person in himself.

*additional competencies* (КС8)

- the ability to master the skills of critical thinking, interpretation, creativity of analysis, derivation of conclusions, evaluation; have creativity and an active lifestyle; make professional decisions in conditions of uncertainty and risk.

(PC*1*)-competently use the basic concepts of state and law and state bodies; history of the origin of state and law; basic principles of law, methods and practice of its application in professional, public and personal life on the basis of widespread use of the latest achievements of legal science and practice in solving problems of legal regulation of public relations.

(*PC2*)*-*skillfully apply the rules for determining the country of origin of goods and the skills of monitoring the reliability of information declared about the country of origin of goods.

(PC*3*)-possession of professional skills in the calculation of customs payments and control over the correctness of their calculation, completeness and timeliness of payment.

(*PC4*)-the ability to creatively demonstrate the acquired knowledge in practice, to be able to translate new knowledge into concrete sentences; independently improve their qualifications, replenish knowledge and acquire new skills and abilities in accordance with the profile of their professional activities.

(*ПК5*)-the ability to qualitatively perform a specific function in a team, participate in the development of a common team decision based on the principles of legality.

**3.2Matrix for correlating EP learning outcomes as a whole with the resulting competencies of the modules**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** | **L5** | **L6** | **L7** | **L8** | **L9** | **L10** | **L11** | **L12** |
| KC1 | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |
| КC2 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| КC3 |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| КC4 |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| КC5 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| КC6 |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| КC7 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |
| КC8 |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| PC1 |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |
| PC2 |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| PC3 |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |
| PC4 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| PC5 |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |

**4.SUMMARY TABLE REFLECTING THE VOLUME OF CREDITS MADE BY EDUCATIONAL PROGRAM MODULES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CourseofStudy | Semester | Numberofmasteredmodules | Numberofdisciplinesstudied | | | AmountofcreditsKZ | | | | Totalinhours | Total creditsKZ | Amount | |
| OC | HSC | EC | Theoreticalteaching | Trainingpractice | Тrainningforstudentspractice | Finalexamination | ex | cr.t |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 31 | - | - | - | 930 | 31 | 5 | 3 |
| 2 | 7 | 5 | 1 | 1 | 29 | 1 | - | - | 900 | 30 | 5 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 30 | - | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 5 | - | 27 | - | 3 | - | 900 | 30 | 5 | 2 |
| 3 | 5 | 6 | - | 1 | 6 | 30 | - | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 6 | 3 | - | - | 5 | 24 | - | 6 | - | 900 | 30 | 4 | 1 |
| 4 | 7 | 4 | - | - | 5 | 20 | - | - | - | 600 | 20 | 5 | - |
| 8 | 3 | - | - | 5 | 20 | - |  | - | 600 | 20 | 4 | 1 |
| 9 | 1 | - | - | - |  |  | 8 | 12 | 600 | 20 | - | - |
| Total | | 36 | 14 | 12 | 25 | 211 | 1 | 17 | 12 | 7230 | 241 | 40 | 11 |

**5. Information about disciplines**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module name** | **CYCLE** | HSC **/** EC | **Component name** | **Brief description of the discipline**  **(30-50 words)** | **Amount of credits** | **Formed LO (code)** |
| Module of the social science | GED | ОC | ContemporaryHistoryofKazakhstan | Consideration of the main periods of the formation of an independent Kazakhstani statehood; phenomena and events of the historical past and their relationship with the general paradigm of the world-historical development of human society; methods of historical description and analysis of the causes and consequences of events in the modern history of Kazakhstan; the possibility of making decisions on modern problems based on the analysis of the Kazakhstani development model. | 5 | LО2  LО10 |
| GED | ОC | Philosophy | Study of ontology and metaphysics in the context of the historical development of philosophy; specifics of philosophical understanding of reality; classification of methods of scientific and philosophical knowledge of the world. Formulation and competent argumentation of one's own moral position in relation to the urgent problems of modern global society, problems in the professional field and presentation of the results for discussion. | 5 | LO2 |
| Module of socio-political knowledge | GED | ОC | SocialandPoliticalStudies | Consideration of the socio-ethical values of society; the nature of situations in various spheres of social communication from the standpoint of correlation with the value system, norms of Kazakhstani society; features of social, political, cultural, psychological institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstani society; making decisions on resolving conflict situations in society, including in the professional society. | 4 | LO2  LO11 |
|  | GED | ОC | CulturalStudiesandPsychology | Study and analysis of the culture of the Kazakh people and civilizations in their interaction, many variations of the historical process; citizenship and patriotism, the desire to serve the interests of the Fatherland by their actions, tolerance; creative thinking and independence of judgments, interest in the domestic and world cultural and scientific heritage, its preservation and enhancement. | 4 | LO1  LO12 |
|  | GED | HSC **/** EC | Ecosystem and law | Formation and development of the student's ecological thinking, as well as the formation of students' ability to act in the direction of improving the quality of the environment in professional and everyday activities, to offer their own methods and mechanisms for regulating the relationship between nature and society. | 5 |  |
| BD | EC | AbaiStudy | Study of the historical, cultural and literary context of the Abai era; biography and creative heritage of Abai; Abai's works in Kazakh and Russian, their educational value, the history of the birth and formation of Abay studies, the main works of Abayscholars.Analysis of literary works in the context of culture and socio-historical experience, taking into account the evolution of artistic consciousness and the specifics of the creative process. | 3 | LO1  LO12 |
|  |  | MukhtarStudy | Studying the biography, scientific, journalistic and literary heritage of M.Auezov, as a thinker of the new time, who absorbed and rethought the wisdom of his people. Understanding the historical, cultural and socio-cultural context of M. Auezov's works, their educational aspect. Analysis of the literary heritage of M.A. Uezov in the context of socio-historical experience, the formation of different genres in national literature: prose, drama, criticism. |  | LO12  LO1 |
|  |  | Actual Problems and Modernization of National Awareness | Topical issues of ecology, quality of education, religion, community, strengthening of the role of the state language, preservation of national culture, own national code are indicated. An analysis of the value attitudes of modern Kazakhstani society is carried out, directions of modernization of public consciousness are determined: the creation of the basis of the national identity of Kazakhstanis, an adequate scientific and educational base, participation in the transformation of public consciousness on the basis of realism and pragmatism. |  | LO2  LO12 |
| Moduleofcommunicativemobility | GED | ОC | Kazakh (Russian) language | Formation of a holistic understanding of language as a cultural phenomenon and the specifics of speech culture, teaching effective communication skills in various communication conditions, disclosing the variety of stylistic possibilities of the Kazakh (Russian) language. Teaching students theoretical and practical knowledge of professional terms and the language of the specialty for the active use of the Kazakh (Russian) language in everyday and professional communication. | 10 | LO1 |
| GED | ОC | ForeignLanguage | Studying grammar and vocabulary, history and culture of the country of the foreign language being studied, the rules of speech etiquette, the use of knowledge of a foreign language in professional activities, the formation of the ability to draw up contractual documentation in a foreign language. Teaching the basics of business communications and speech etiquette of the foreign language being studied, the skills of analysis and drawing up contractual documents in a foreign language. | 10 | LO1 |
| GED | ОC | Physicaltraining | Physical improvement and self-education habits of regular exercise and sports; mastering a system of practical skills and abilities that ensure the preservation and strengthening of health, the development and improvement of psychophysical abilities. Acquisition of personal experience in increasing motor and functional capabilities, providing general and professionally applied physical readiness for a future profession and life. | 8 | LO1 |
|  | BD | EC | ProfessionalKazakh (Russian) Language | It instills the skills of verbal behavior in the management activities of specialists, much attention is paid to the acquisition of skills in the field of scientific and technical translation, mastering the terminology of the specialty in a comparative aspect. Extract relevant information from texts, compose and transform texts from the field of specialty, speak on professional topics, carry out two-way adequate translation from Russian into Kazakh and from Kazakh into Russian. | 3 | LO1  LO6  LO12 |
| BD | EC | ProfessionallyOrientedForeignLanguage | Considers the practical knowledge of colloquial everyday speech and the language of the specialty for the active use of a foreign language, both in everyday and professional communication. And also, the main purpose of a foreign language is the formation of communicative competence, i.e. ability and willingness to carry out foreign language interpersonal and intercultural communication with native speakers. | 3 | LO1  LO6  LO12 |
|  | GED | ОC | InformationandCommunicationTechnologies (inEnglish) | Development of skills and abilities necessary for the use of information and communication technologies in professional activities, the creation, editing, design, preservation, transfer of information objects of various types using modern information  technologies. | 5 | LO1  LO2  LO3 |
| The foundation of state and law | BD | HSC | The teory of state and law | The content and basic concepts of modern theories of legal thinking, the essence, the most general patterns and trends of the origin, development and functioning of the state and law in their constant interaction are revealed, the tasks of defining the subject and the main problems of modern legal regulation of basic state legal relations are solved. | 4 |  |
| BD | HSC | Constitutional law of the Republic of Kazakhstan | The sphere of public relations, subject to constitutional and legal regulation, is being studied; constitutional and legal norms, institutions and relations, the history of the constitutional development of the Republic of Kazakhstan, the foundations of the constitutional system of the state, the legal status of a person and a citizen. Acquisition of skills in analyzing the legal status of state and local government bodies. | 4 |  |
| History and theory of customs | BD | EC | The History of customs affairs | Knowledge of the main historical characteristics of the development processes of customs business and customs policy of the Republic of Kazakhstan, the formation in the current state of customs relations, the specifics of the organization and activities of the customs service of the Republic of Kazakhstan, the study of the basic principles of the formation and implementation of customs policy of the Republic of Kazakhstan at the present stage of economic development. | 4 | LO6  LO7  LO9  LO10 |
|  |  | HistoryofEconomicThought | Studying the history of the formation and development of economic ideas, views and views, the history of economic doctrines allows you to get an idea of the stages and logic of the development of economic science, and contributes to understanding the origin, meaning and significance of modern economic views and ideas. |  | LO6  LO7  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Organizationofcustomsbusiness | Study of modern forms and methods of customs control when moving goods across the customs border of the Customs Union by various types of transport and placing goods under certain customs procedures, study of customs operations of customs control of goods and vehicles. | 5 | LO6  LO7  LO9  LO10 |
| BD | EC | Introduction to the speciality | Mastering the theoretical foundations of customs and logistics and the skills of customs and tariff regulation to determine the most effective ways and methods of moving goods and vehicles across the customs border of the Republic of Kazakhstan. Knowledge of the structure of customs authorities, their tasks and functions in the system of organizing customs procedures and implementing customs policy, customs infrastructure, the composition of its participants and functions. | 4 |  |
|  |  | Fundamentals of academic writing | Formation of professional competence and expansion of communicative competence related to analytical textual activity; the formation of students' skills of linguistic and pragmatic thinking, the ability to analyze expressive units of the language and competently make the choice of the desired unit, depending on the goals and conditions of communication. |  |  |
| BD | EC | Trainingpractice | In the process of passing educational practice, students consolidate the skills of studying the content of regulatory documents regulating the activities of enterprises and / or organizations by profile; principles of building information and legal databases used in legal practice, as well as gaining practical experience in their application and through excursions get acquainted with the practical activities of law enforcement agencies. | 1 | LO4  LO6  LO11  LO12 |
| The relationship of the customs legislation of the Republic of Kazakhstan with other branches of law | BD | HSC | Civil law of the Republic of Kazakhstan | Consideration of legal categories, theoretical views and concepts of civil procedural theory in combination with the current civil procedural law of the Republic of Kazakhstan and judicial practice in the Republic of Kazakhstan; the norms of law governing public relations arising in the administration of justice in civil cases. Understanding of civil procedure as a statutory form of protection of rights in courts of general jurisdiction; application of civil procedural rules to resolve situations arising in civil relations. | 4 | LO3  LO5  LO6  LO10 |
| BD | HSC | Criminal law of the Republic of Kazakhstan | Studying the theoretical foundations of the science of criminal procedural law, the patterns of the emergence of criminal proceedings, its movement in the pre-trial and judicial stages of the criminal process, the criminal procedural form of actions and decisions of the competent authorities and officials, ensuring the rights and interests of persons involved in criminal proceedings. Understanding of the regulation of measures of criminal procedural coercion, the production of investigative actions, the procedures for judicial consideration of criminal cases, other stages of the criminal process, the practical application of the norms of the Code of Criminal Procedure of the Republic of Kazakhstan. | 6 | LO3  LO5  LO6  LO8 |
| ChD | EC | Administrative law of the Republic of Kazakhstan | Based on the provisions underlying the construction of the rule of law, as well as the provisions of the theory of state and law, public administration, studied in higher educational institutions. Instilling skills and abilities to correctly interpret and apply the norms of administrative law to specific facts; familiarization of students with the public administration system, forms and methods of administration, with methods of ensuring the rule of law and discipline in administration. | 5 | LO4  LO11 |
| BD | EC | Finance law of the Republic of Kazakhstan | Considered: the financial activity of the state, the concept, subject and system of financial law, the legal basis of the monetary system. The legal foundations of financial control, financial legislation, the application of the theory of financial legislation in practice are analyzed. The problems of applying financial legislation in financial relations are discussed. | 5 | LO5  LO9 |
| BD | EC | Tax law of the Republic of Kazakhstan | Systematic consideration and assimilation of the concepts of the tax system, tax activities of the state; study of the current tax legislation, its functions in the system of various social tax relations; analysis of emerging problems of applying the norms of the current tax legislation in practice. | 4 | LO5  LO9 |
|  |  | Budget law of the Republic of Kazakhstan | Study of systems of knowledge of budget law, budgetary and legal policy of the state, legal foundations of budgetary policy, as well as issues of regulation and formation of public authorities' revenues, relations on crediting funds received from taxes to budget accounts. |  | LO5  LO9 |
| Legal regulation of the activities of customs authorities | BD | HSC | Customs law of the Republic of Kazakhstan | Formation of systems of legal norms that determine the competence of the customs authorities of the Republic of Kazakhstan, their classification, internal structure, main classification systems and commodity nomenclatures used in the practice of customs examination, methods of determining and regulating the quality of transported goods, objects, subjects, means and methods of customs examination. | 5 | LO3  LO5  LO10 |
| BD | EC | Customsregimes | Formation of a system of knowledge on all types of customs regimes and special customs procedures, their content, the procedure for choosing and changing the customs regime, mastering the skills of customs clearance and customs control of placing goods in various customs regimes and special customs procedures in the field of customs regimes and special customs procedures. | 6 | LO9  LO10 |
|  |  | Customsmonitoring | In-depth study and discussion of certain issues related to customs clearance of goods; consideration the methods of customs control, customs clearance of goods transported by various modes of transport, study of normative acts of customs regulation. |  | LO9  LO10 |
| BD | EC | CustomsAuthorities | A holistic understanding of customs law and customs policy, the legal basis of customs clearance and customs control, the fundamentals of tariff regulation and the procedure for responsibility for violation of the norms governing relations in the customs sphere is being formed. Developing skills to apply the knowledge gained in practical activities, in the fight against crime and other offenses in the implementation of customs activities. | 5 | LO6  LO7  LO9  LO10 |
|  |  | Law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan | The implementation of tasks and functions assigned to the internal affairs bodies is studied, a significant role belongs to administrative activities carried out by administrative and legal means, consideration of the problems of protecting the individual, his rights and freedoms, protecting public order and public security, and combating offenses. |  | LO6  LO7  LO9  LO10 |
| BD | EC | Practical training for students I | Consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained in basic legal disciplines, the formation of the student's professional skills of independent work in the specialty, mastering the forms and methods of a specialist's work, familiarity with the current tasks and problems of places of practice, familiarity with the legislation of the Republic of Kazakhstan, skills of legal analysis of legislative acts. | 5 | LO4  LO6  LO11  LO12 |
| International Industrial Practice of Foreign Econonomic Payments | BD | EC | Transport logistics in foreign economic activity | Acquisition of theoretical knowledge in material flow management and practical skills for the creative solution of the problems of organizing the transportation of products, the functioning of warehouse facilities, inventory management and economic assessment of the efficiency of logistics operations, both in internal and external economic relations. Disclosure of the essence of methods for the implementation of functional actions to manage foreign economic activity. | 6 | LO6  LO7  LO9  LO10 |
|  |  | Logistics | Formation of knowledge about the system of theoretical knowledge and methodological ideas about the basics of logistics management of foreign economic activity of enterprises and firms, mastering by students a body of knowledge on logistics, as well as mastering the necessary knowledge in the field of logistics work at national and international levels. |  | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Commodity nomenclature of foreign economic activity | Formation of a system of theoretical knowledge on the classification and coding of goods; study of the historical prerequisites for the creation of the Harmonized Commodity Description and Coding System (HS), the purpose, scope and structure of the HS, which is the basis for the development of the Commodity Nomenclature for Foreign Economic Activity of the Republic of Kazakhstan, the structure, levels of detail, the algorithm for coding goods with the Commodity Nomenclature of Foreign Economic Activity. | 4 | LO1  LO7  LO9  LO10 |
|  |  | Regulation of foreign exchange transactions | Study of various aspects of the functioning of the foreign exchange market as the most important area of entrepreneurial activity. Disclosure of principles and factors affecting the country's monetary and financial system; study of the mechanism of regulation of the country's currency system and currency control technologies. |  | LO5  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Foreign economic policy of the Republic of Kazakhstan | Formation of a scientific understanding of the main patterns and trends in the formation and development of Kazakhstan's foreign policy from the moment of gaining sovereignty to the present day on specific material. Formation of a systematic understanding of the main forms and methods of cooperation both with individual countries and with international organizations. | 4 | LO6  LO7  LO9  LO10 |
|  |  | Foreign economic security | Knowledge of the place and role of customs authorities in the general system of executive authorities, whose activities are related to the economic security of the country. Formation of skills to work to identify specific types of threats to economic security threats, the elimination of which are in the competence of the customs authorities, skills to counter abuse in professional activities. |  | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
| International trade relations and customs clearance | BD | EC | International customslaw | Gaining knowledge about the system and role of international customs law, sources and principles of international customs law, subjects of international customs law, international legal systems for the coordinated application of individual instruments of customs legal regulation, unified international rules for the application of customs regimes. | 5 | LO5  LO9  LO10 |
|  |  | Analysis of international projects | Formation of a holistic system of theoretical knowledge and practical skills in the field of investment design, economic justification for making investment decisions in the international environment. Study the specifics of international investment, consider the features of the preparation of international investment projects. |  | LO5  LO9  LO10 |
| BD | EC | International customs standarts of security and ensuring world trade of WTO | Establishing standards that improve security and facilitate the operation of the international supply chain at a global level in order to achieve greater certainty and predictability. Providing comprehensive and harmonized management of the international supply chain of goods for all types of transport. | 6 |  |
|  |  | Punishment in society | Deepening students' knowledge in the theory of the appointment of criminal punishment based on the relevant rules developed for law enforcement. Study of the problematic provisions of the theory of the appointment of criminal punishment by the court, the stages and stages of this process. Raising the level of professional competence in the criminal-legal and criminal-executive spheres, in the appointment and execution of criminal penalties. |  |  |
| BD | EC | International logistic system | Formation of a holistic view of the forms, means and methods of carrying out foreign trade logistics operations carried out in international practice by foreign enterprises and organizations; study of the specific features of the export product promotion; obtaining expanded knowledge of practical orientation about the transport support of foreign economic activity, the peculiarities of filling in the shipping documentation; in-depth study of the specific features of customs logistics, the impact of customs regulation of foreign economic activity on the efficiency of foreign trade transactions. | 4 |  |
|  |  | International civil proccess | Studying the content and practices of using sources of private international law created at the international and national legal levels, familiarizing students with the essence of the international civil process and its individual institutions, forming an idea of the place of international civil procedure in the system of private international law |  |  |
| Customs office work | BD | EC | Customs office work and customs statistics | Mastering the principles, methods and mechanisms of maintaining customs statistics, customs office work, means, studying the theory and practice of managing the fiscal, law enforcement and administrative functions of the customs service. Study of the principles of customs statistics and customs office work. Considerationoftheprocedurefororganizingcustomsdocumentflow. | 4 | LO1  LO7  LO9  LO10 |
|  |  | General social theory of statistics | Mastering the methodology and methods of quantitative research of mass processes, assessment using statistical indicators of the company's fixed assets, the number of employees and the use of working time, labor productivity and wages, fostering a professional approach to work, responsibility for the reliability of economic indicators. |  | LO1  LO7  LO9  LO10 |
| BD | EC | Responsibility for an offense in the field of customs | Formation of deep theoretical knowledge and instilling, on this basis, strong skills and abilities necessary for them to combat smuggling and crime, offenses in the field of customs, violations of customs rules and tax legislation related to goods transported across the customs border of the Republic of Kazakhstan of narcotic drugs. | 5 | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Customsexpertise | Assimilation of theoretical knowledge and acquisition of skills and abilities in the field of customs examination. Domestic and international normative legal acts in the field of quality management system, safety of subtropical and tropical fruits. Basics of cultivation technology, classification and characteristics of the assortment, quality requirements established in domestic and international standards. | 3 |  |
|  |  | Internatinalexpertation of quality commodity | Gaining knowledge about the subject of commodity science, consumer properties of goods, indicators of their quality, studying the legal basis of commodity science, customs examination and certification; formation of skills to identify and certify goods, carry out examination of goods. |  |  |
| ChD | EC | Internationaltransportoperations | Consideration in a comprehensive presentation of the theoretical foundations of the functioning of the international market for transport services and the training of specialists with theoretical knowledge, methodological principles and skills for assessing the efficiency and organization of transport operations, focused on the modern requirements of international business. | 4 | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
|  |  | Internationalwatertransfer | Study of the conditions and organization of cargo transportation in international traffic and the technology of interaction between customs authorities and maritime transport, the formation of a transport worldview and knowledge that provide a comprehensive understanding of transport, consistency, the importance and role of maritime transport in modern society, in the country's economy and consumer satisfaction in transportation. |  | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Practical trainning for students II | Consolidation and deepening of the theoretical training of the student; the formation of practical skills, sustainable professional and additional professional competencies through the active participation of the student in the customs activities of the relevant authority or organization; development of the ability to independently and efficiently perform tasks in the field of professional activity. | 6 | LO4  LO6  LO11  LO12 |
| State regulation of customs service | BD | EC | Customs infrastructure and Warehousing | Forms priority directions for the organization and development of customs infrastructure facilities; determines the ways of using legal sources and apply them to solve theoretical and practical problems, determines the priority directions for the organization and development of customs infrastructure facilities | 5 | LO6  LO7  LO9  LO10 |
| BD | EC | Licence and sertification of transport means | Acquaintance with the main methods and problems associated with the certification tests of vehicles and vehicle parts, which will allow the engineer to carry out constructive and organizational measures at his site of work that will improve the efficiency of the transport process and reduce the negative consequences of operating vehicles - a source of increased danger. |  | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
| BD | EC | Administrative and jurisdictional activities of customs authorities | Study of the subject, object, method of administrative law, the specifics of administrative legal relations developing between the subjects of the right to apply administrative legislation. The article analyzes the legal regulation of the organization and activities of the system of executive authorities, the development of administrative rule-making necessary for a student for the subsequent professional performance of his official duties. | 4 | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
|  |  | Administrativecontrol | Consideration of methodological and practical issues of administrative law of application, determination of administrative and legal situations and ways of responding to them, Acquisition of skills is correctly oriented to the current administrative legislation; instill the skills and abilities to correctly interpret and apply the norms of administrative law to specific facts. |  | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Technical means of customs control | The study of TSTK, as an applied discipline in relation to customs law, is due to its social purpose: scientific developments, based on the comprehensive use of the achievements of modern science and technology. Establish theoretical premises and legal foundations for the use of technical means of customs control. | 5 | LO6  LO7  LO9  LO10 |
|  |  | State policy in the field of customs affairs | Studying the forms and directions of development of international customs cooperation, state policy in this area and functions of customs authorities in the system of state regulation of international cooperation. Familiarization with the state policy in the field of international customs cooperation. |  |  |
| BD | EC | InternationalPublicLaw | Formation of systems of international legal relations; principles, objectives and structure of the WFP; history and dialectics of the development of international legal relations; norms of international law, a comparative analysis of the norms of international conventions and provisions of the national legislation of the Republic of Kazakhstan, as well as the identification of urgent problems of international law in the international arena. | 4 | LO5  LO9  LO10 |
|  |  | Internationalprivatelaw | Formation of the concept, principles and sources, subjects of private international law; theory of conflict of laws; the main branches and institutions of international private law: property law, the law of foreign economic transactions, the law of international transportation, international private currency law, intellectual property law, international family and inheritance law and others. |  | LO5  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Rules of transportation of goods | Study of the systems of regulatory legal acts that determine the procedure for the carriage of goods by road: the conclusion of a contract for the carriage of goods; provision of vehicles, containers for the carriage of goods; acceptance of cargo for transportation. Formation of freight transportation organizations: centralized transportation of goods, efficiency of centralized transportation; organization of transportation of various types of cargo; principles of organizing the transportation of bulk and bulk cargo. | 4 | LO1  LO6  LO7  LO8  LO9  LO10 |
| ChD | EC | Internationaloperationofbanks | Acquisition of theoretical knowledge and practical skills in the field of international banking settlements and transactions. Study of the practice of organizing and carrying out international banking settlements in the Republic of Kazakhstan, taking into account generally recognized world standards. Determinethefeasibilityofusinginternationalbankingsettlements. |  | LO5  LO9  LO10 |
| Module acquisition of new professional competencies | BD | EC | Subjects in - the additional educational program | A set of disciplines and other types of educational work, determined by students for study in order to form additional competencies. | 4 |  |
| Module of finalcertification | ChD | EC | Predegreeorindustrialpractice | Obtaining professional skills and experience of professional activity by combining theoretical knowledge and skills with practical activities, providing an applied orientation and specialization of training, the acquisition by students of the necessary skills and work experience in the received specialty. Ensuring the continuity of the process of in-depth study of special disciplines, improving the skills and abilities of professional customs activities. | 3 | LO11  LO12 |
|  |  |  | Writing and defence of degree work (project) or passing a graded exam/ | Implementation of an independent search for solutions to specific theoretical and practical problems on the topic of the selected research with justification of the relevance, identifying the scientific essence of problems in the field of customs, setting tasks, choosing the research methodology. Assessment of the reliability of the results obtained and a critical comparison with domestic and foreign sources, Analysis of the results, conclusions and recommendations. | 3 | LO11  LO12 |

**Correlationofdisciplinesand LО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nameofthediscipline | Learningoutcomes | | | | | | | | | | | |
| LO1 | LO2 | LO3 | LO4 | LO5 | LO6 | LO7 | LO8 | LO9 | LO10 | LO11 | LO12 |
| ContemporaryHistoryofKazakhstan |  | LO2 |  |  |  |  |  |  |  | LO10 |  |  |
| Philosophy |  | LO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SocialandPoliticalStudies |  | LO2 |  |  |  |  |  |  |  |  | LO11 |  |
| CulturalStudiesandPsychology |  | LO2 | LO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecosystem and law |  |  | LO3 |  |  |  |  |  |  |  | LO11 |  |
| AbaiStudy |  | LO2 |  |  |  |  |  |  |  |  | LO11 |  |
| MukhtarStudy | LO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actual Problems and Modernization of National Awareness | LO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kazakh (Russian) language |  |  |  |  |  |  |  |  | LO9 |  |  |  |
| ForeignLanguage | LO1 |  |  |  |  | LO6 |  |  |  |  |  | LO12 |
| Physicaltraining | LO1 |  |  |  |  | LO6 |  |  |  |  |  | LO12 |
| ProfessionalKazakh (Russian) Language | LO1 | LO2 | LO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ProfessionallyOrientedForeignLanguage |  | LO2 |  |  | LO5 |  |  |  |  |  |  |  |
| InformationandCommunicationTechnologies (inEnglish) | LO1 | LO2 |  |  | LO5 |  |  |  |  |  |  |  |
| The teory of state and law |  |  |  | LO4 |  | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Constitutional law of the Republic of Kazakhstan |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| The History of customs affairs |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| HistoryofEconomicThought |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Organizationofcustomsbusiness |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Introduction to the speciality |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Fundamentals of academic writing |  |  |  |  | LO5 | LO6 | LO7 |  |  |  |  |  |
| Trainingpractice |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Civil law of the Republic of Kazakhstan |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Criminal law of the Republic of Kazakhstan |  |  |  |  |  |  |  | LO8 | LO9 |  |  |  |
| Administrative law of the Republic of Kazakhstan |  |  |  |  |  |  |  | LO8 | LO9 |  |  |  |
| Finance law of the Republic of Kazakhstan |  |  |  |  |  | LO6 | LO7 | LO8 | LO9 | LO10 |  |  |
| Tax law of the Republic of Kazakhstan |  |  |  |  |  | LO6 | LO7 | LO8 |  |  |  |  |
| Budget law of the Republic of Kazakhstan |  |  | LO3 | LO4 | LO5 |  |  |  | LO9 | LO10 |  |  |
| Customs law of the Republic of Kazakhstan |  |  | LO3 | LO4 | LO5 |  |  |  | LO9 | LO10 |  |  |
| Customsregimes |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Customsmonitoring |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| CustomsAuthorities | LO1 |  | LO3 | LO4 |  |  |  |  |  |  |  | LO12 |
| Law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan |  |  |  |  | LO5 | LO6 |  | LO8 | LO9 |  |  |  |
| Practical training for students I |  |  |  |  | LO5 | LO6 |  | LO8 | LO9 |  |  |  |
| Transport logistics in foreign economic activity |  |  |  |  |  |  |  | LO8 | LO9 | LO10 |  |  |
| Logistics |  |  |  |  |  |  |  | LO8 | LO9 | LO10 |  |  |
| Commodity nomenclature of foreign economic activity |  |  | LO3 | LO4 | LO5 |  |  |  |  |  | LO11 |  |
| Regulation of foreign exchange transactions |  |  | LO3 | LO4 | LO5 |  |  |  |  |  | LO11 |  |
| Foreign economic policy of the Republic of Kazakhstan |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 | LO7 | LO8 |  | LO10 |  |  |
| Foreigneconomicsecurity |  |  |  |  |  | LO6 |  | LO8 | LO9 | LO10 |  | LO12 |
| Internationalcustomslaw |  |  |  |  |  | LO6 |  | LO8 | LO9 | LO10 |  | LO12 |
| Analysisofinternationalprojects |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  | LO9 |  |  |  |
| International customs standarts of security and ensuring world trade of WTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Punishmentinsociety |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  |  | LO9 | LO10 |  |  |
| International logistic system |  | LO2 | LO3 | LO4 | LO5 |  |  |  |  |  |  | LO12 |
| International civil proccess |  | LO2 | LO3 | LO4 | LO5 |  |  |  |  |  |  | LO12 |
| Customs office work and customs statistics |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 | LO7 |  |  |  |  |  |
| General social theory of statistics |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 | LO7 |  |  |  | LO11 |  |
| Responsibility for an offense in the field of customs |  |  | LO3 | LO4 | LO5 | LO6 | LO9 |  |  |  |  |  |
| Customsexpertise |  |  | LO3 | LO4 | LO5 | LO6 |  |  |  |  |  |  |
| Internatinalexpertation of quality commodity |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  | LO8 | LO9 |  | LO11 |  |
| Internationaltransportoperations |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  | LO8 |  |  |  |  |
| Internationalwatertransfer | LO1 | LO2 | LO3 |  |  | LO6 |  |  |  |  |  | LO12 |
| Practical trainning for students II |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 |  | LO8 | LO9 |  |  |  |
| Customs infrastructure and Warehousing |  |  |  | LO4 | LO5 | LO6 | LO7 | LO8 |  |  |  |  |
| Licence and sertification of transport means |  | LO2 |  |  |  |  |  |  |  |  | LO11 | LO12 |
| Administrative and jurisdictional activities of customs authorities |  | LO2 |  |  |  |  |  |  |  |  | LO11 | LO12 |
| Administrativecontrol |  |  |  | LO4 |  | LO6 |  | LO8 | LO9 |  |  |  |
| Technical means of customs control | LO1 |  | LO3 |  |  | LO6 | LO7 |  |  |  | LO11 | LO12 |
| State policy in the field of customs affairs | LO1 | LO2 | LO3 |  |  | LO6 | LO7 |  |  |  |  |  |
| InternationalPublicLaw | LO1 | LO2 | LO3 |  |  | LO6 | LO7 |  |  |  |  |  |
| Internationalprivatelaw |  |  |  |  |  | LO6 | LO7 | LO8 | LO9 | LO10 |  |  |
| Rules of transportation of goods |  |  |  |  |  | LO6 | LO7 | LO8 | LO9 | LO10 |  |  |
| Internationaloperationofbanks | LO1 | LO2 | LO3 |  |  | LO6 | LO7 |  |  |  |  |  |
| Subjects in - the additional educational program | LO1 | LO2 | LO3 |  |  | LO6 | LO7 |  |  |  |  |  |
| Predegreeorindustrialpractice | LO1 | LO2 |  |  | LO5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Writing and defence of degree work (project) or passing a graded exam/ | LO1 | LO2 |  |  | LO5 |  |  |  |  |  |  |  |

**AGREEMENT SHEET**

For educational relations «6В04230 – Customs affairs»

Director of AID\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Naukenova A.

Director of DAS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nazarbek U.

Director of DE&C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bazhirov T.

Appendix 2

**Expert opinion**

to educational program

«6В04230 – Customs affairs »

When developing assessment tools to control the quality of studying modules, disciplines, and practices, all types of connections between the knowledge, skills and abilities included in them are taken into account, which allow establishing the quality of competences formed by students by type of activity and the degree of graduates' general readiness for professional activity.

It should be noted that conditions have been created for maximizing the system of assessment and control of competencies of bachelor students to the conditions of their future professional activity. For this purpose, in addition to teachers of a particular discipline, employers are actively used as external experts.

The implementation of the program in the educational course will provide the opportunity to master modern technologies, equipment, methods of organizing production in professional activities

The form and content of quality control procedures for the development of a professional educational program allow us to give a holistic assessment of the quality of training of graduates, their readiness to solve professional problems.

The peer-reviewed educational program in the direction 6В04230 – Customs affairs is a system of documents developed on the basis of State generally binding standards of higher and postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 №604.

The structure of the program is reflected in the curriculum. The quality of the content composing EP is not in doubt. The disciplines included in the program reveal the essence of the current problems, such as humanitarian training of international specialists in order to modernize the Republic of Kazakhstan.

The structure of the plan as a whole is logical and consistent. The program contains the basic and variable parts. All basic discipline disciplines are provided for in the curriculum.

The developed educational program provides for vocational and practical training of students in the form of practice, namely:

Educational practice – 1 weekin 2 semester,

Тrainning for students practice І– 4 weeksin 4 semester

Тrainning for students practice ІI – 4 weeksin6 semester

Predegree of Industrial Practice – 10 weeksin 8 semester

The content of the practice programs testifies to their ability to form students' practical skills.

An analysis of the programs of disciplines and practices showed that in the implementation of the program, various forms and procedures of the current and final control of performance are used:

- control questions and typical tasks for practical exercises, tests, tests and exams;

- approximate topics of term papers, essays, as well as other forms of control, allowing to assess the degree of formation of students' competencies.

As the strengths of the program, it should be noted that quite experienced professors and teaching staff are involved in its implementation, as well as leading practitioners. One of the advantages is taking into account the requirements of employers in the formation of disciplines of the professional cycle. A rich curriculum, a combination of humanitarian disciplines, an in-depth study of political scientists and economics, the possibility of mastering foreign languages, and the teaching of a number of humanitarian disciplines in foreign languages ​​are the hallmarks of a peer-reviewed modular educational program.

Acquire communication skills, express written or verbal ideas and fundamental professional knowledge and questions. Demonstrate creativity in the development of group projects and initiative in management processes, including training others to improve.

Peer-reviewed educational program developed and implemented by M. AuezovSKSU, meets the basic requirements of the State Compulsory Standard of Higher and Postgraduate Education of the Republic of Kazakhstan and contributes to the formation of general cultural and professional competencies in the field of preparation “6В04230 – Customs affairs”.

Chairman of the expert commission:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sarykulova. K.R.

Members of the expert commission: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Taubayeva M.E.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.ShabanovE.I.

Appendix 1

**Employer Review**

toeducationalprogram «6В04230 – Customs affairs »,developed in М.Аuezov SKSU, Shymkent

The general characteristics of the educational program are presented on the official website of the university, and contain the following information: the qualification of the graduate, the form and duration of study, a brief description of the direction and characteristics of the activities of graduates is given, a complete list of universal and professional competencies that a graduate should have as a result of mastering the educational program is given, as well as the field of professional activity for which the graduate primarily prepares, a list of professional tasks that the graduate should be ready to solve in accordance with the type of professional activity.

The peer-reviewed educational program 6В04230– Customs affairs is a system of documents developed on the basis of State generally binding standards of higher and postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 604.

Diciplines of the curriculum for a peer-reviewed educational program form the entire necessary list of universal and professional competencies provided for by the State generally binding standard of higher and postgraduate education.

The quality of the content composing EP is not in doubt. The disciplines included in the program reveal the essence of current problems, such as humanitarian training of professionals for the modernization of the Republic of Kazakhstan.

The work programs of the peer-reviewed educational program clearly demonstrate the use of active and interactive forms of conducting classes, including discussions, business games, analysis of specific situations, etc.

Educational program 6В04230 – Customs affairs, submitted for examination, can be used as the main professional educational program.

Head of Service Department

investigation management

human resources

DGD for ShymkentTlenshinT.B.